

# ★ The United States Flag ★

## Purpose

The purpose of this lesson is for students to learn how much citizens of the United States value the flag, a national symbol. Students will gain understanding of the elements of the flag and what they represent. Students will understand how to care for the flag and the proper manner in which to display it. Laws can make actions/objects valuable. When one properly displays and handles the flag he/she demonstrates citizenship and patriotism.

## Objective

The student will identify the U. S. flag and recognize the proper care of the flag.

## Theme - Freedom & Unity

The flag is a national symbol representing freedom gained by early colonists and continued by each state as they joined the union of states. Unity as one nation is a vital American concept symbolized by the flag.

## Core Knowledge

Grade 1 - Amer Hist & Geog. Sec III: From Colonies to Independence. American Revolution. Legend of Betsy Ross and flag.  
Grade 2 - Amer Hist & Geog. Sec II: The War of 1812. Sec VIII: Symbols & Figures, the United States Flag.

## Time

45 minutes, 1-3 sessions

## Materials

- ★ U. S. flag or picture of U. S. flag
- ★ U. S. flag activity handout
- ★ Federal Flag Code
- ★ References on flags and heraldry
- ★ School or student supplies to design flags (if in class)
- ★ KWL Chart
- ★ Dictionary
- ★ Website - [www.americanheritage.org](http://www.americanheritage.org)

## Preparation

- ★ Copy relevant materials for students.

## Focus

Write “symbol” on the board. Have students discuss what comes to mind. Symbols have been used throughout time to identify groups and individuals who belong to those groups. Heraldry is the ancient practice of devising, granting, and producing distinguished emblems or signs. In heraldry, each element on a flag, seal, badge, crest, or coat of arms has a meaning. Show pictures of a variety of flags and heraldry, both modern and historical. Explain how symbols are used in these to represent various values. Each element and color has significance. For example, stars have symbolized the heavens, religious or spiritual concepts, and knighthood and chivalry. Stripes symbolize the rays of sun and are also considered an ancient military symbol. Have students think of examples of historical and modern heraldic symbols (including flags, seals, badges, crests, coat of arms, etc.) and what they represent and are used for. Discuss the meaning and merit of symbols. (See Links page on [www.americanheritage.org](http://www.americanheritage.org) for additional resources on the U. S. flag and national symbols.)

## Activity

### Designing A Flag

1. Have students research and discuss the meaning and values represented in their school emblem, flag, and/or mascot (if they have one). An alternative could be a city or state flag/emblem or family crest.

2. Assign groups to design, at home or in class, a school (if there isn't one) or class flag or emblem. An alternative could be a family crest. References on flags and heraldry may be introduced if teachers want symbols and elements to be traditionally accurate. Students will present or write about their creations, describing the symbolism and elements used in their designs and the ideas, events, things, and/or values they represent. (This may be part of the evaluation—see step 4.) Students vote on a school or class flag. They may vote based on pre-selected criteria if desired.
3. Have students decide how their flag can be used to identify the school or class. Suggestions include posting the flag in their room or hall, on the classroom door, on their cafeteria tables, on their book covers, etc. Also have students decide how the flag should be properly handled and displayed, writing out these rules as a “code.”
4. Evaluation: Students will describe, through presentation and/or writing, the meaning of the symbols and elements used in their flag, rules for proper handling and display of their flag, and the ways the flag can be used for school/class identification.

### **Distinguishing Our U. S. Flag**

1. Write “national symbol” on the board. Ask students what comes to mind when they think of our national symbols. Explain that our nation’s best known emblem is our flag which serves as a visible symbol to the world of the ideals of our country. Other national symbols include the Statue of Liberty, Great Seal, “Uncle Sam,” nation anthem, etc. Have students close their eyes and/or try to visualize the U. S. flag. Have them think about the elements in and appearance of the flag and the places and manners in which they’ve seen it displayed. Have them think about what the flag represents and stands for. What are our ideals?
2. Have students begin the KWL Chart under the “K” section as a pre-test, writing what they know about the U. S. flag in its appearance and meaning as a national symbol, and the places where and ways in which it is displayed. Students may sketch or draw the flag as they know or remember it. Students then write what they want to know about the flag in the “W” section on the chart.
3. Show an actual flag and/or a picture of the flag. Examine and point out its visible aspects and elements. Why were these designs and colors chosen? Have students (or teacher via read-aloud) read the flag handout and complete the group activity. The class may briefly discuss/review history of the U. S. flag as desired. Mention that the Navy may have liked the colors also because of their visibility at sea. What did the designers of the flag want it to represent? Discuss the significance of the flag, what it represents (including unity), and the meaning and values represented in its various elements. Explain how American symbols should be seen today as powerful reminders of ideals such as freedom, liberty, loyalty, and duty to country.

### **Our Flag’s Code**

1. Have students read and discuss with parents the Federal Flag Code for the U. S. Flag.
2. In class, ask questions about, discuss, and summarize some of the main points of the Code. Discuss the flag’s uses such as how it is used for identifying ships, buildings, military equipment, etc. How and where is the flag displayed? What are some important points to remember about the code? Surprising points? How and why do we show respect for the flag? What is the purpose of the code? Why do we have one? Students may write in journals and discuss.

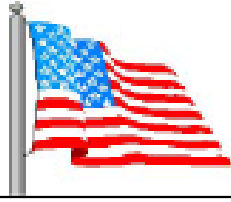
### **Closure**

Students discuss/research what they want to know from the “W” section on their KWL chart. Students complete “L” section on the KWL chart on what they learned about the U. S. flag.

### **Assessment**

Students write a journal entry explaining the elements & symbolism of the U. S. flag, ideals the flag represents, and how and why we show respect for the flag.





## The United States Flag

The flag of the United States, also known as “the Stars and Stripes,” is a **heraldic symbol** of our country. To **salute** the **flag** and to say the **Pledge of Allegiance** are ways of showing **patriotism**. The colors, number of stars, and number of stripes in the U. S. flag are **significant** because they tell about the history of the United States and what Americans **value**.

The first U. S. flag had thirteen alternating red and white stripes along with thirteen white stars on a field of blue to **represent** the original thirteen **states**. When two new states were added in 1792, the flag was changed to fifteen stripes and fifteen stars. Since 1818, the flag has had thirteen stripes which represent the original thirteen states, and only stars have been added for new states, now totaling fifty. The star is a symbol of the heavens and the **divine** goal to which man has **aspired** from time **immemorial**. Stripes symbolize rays of light **emanating** from the sun. The white stars in a blue field represent a new **constellation**. This section is called the Union Jack and is sometimes flown on ships. Regarding the colors of the flag, white stands for **purity** and **innocence**, blue for **perseverance**, **vigilance**, and **justice**, and red for **hardiness** and **valor**.

The flag with fifty stars came into use on July 4, 1960. In less than two hundred years, the flag “has increased its constellation from thirteen to fifty bright and shining stars. In so doing, it has reflected the story of the American Union which has prospered and grown from a small beginning of 13 colonies along the Atlantic seacoast to its present wealth and power, comprising fifty states which extend from ocean to ocean and beyond” (*Flags of American History*, David D. Crouthers, Hammond & Co., NJ, 1962, p.69).

The United States flag was given the nickname “Old Glory” by William Driver. Driver lived in Tennessee during the Civil War. When Union forces captured the **capitol** in Nashville, Driver said, “Thank God, I have lived to raise Old Glory over the capitol of Tennessee.”

### Group Activity

- Step 1: Each person in group reads part of story above to other group members.
- Step 2: Each person uses a dictionary to write definitions for at least three bold words. Every bold word must be defined by at least one group member.
- Step 3: When the group is finished defining all the bold words, each student will read aloud their definitions to the others in the group.
- Step 4: Discuss as a group why you think purity, innocence, perseverance, vigilance, justice, hardiness, and valor are qualities that might represent the American people. Also discuss why it is important for citizens to show respect for the flag. Report to class the meaning of the number of stars, stripes, and colors of the flag and how they symbolize our nation.

# Federal Flag Code

Source: Veterans of Foreign Wars Americanism Department

The following document is known as the Federal Flag Code. It prescribes proper display of and respect for the United States Flag. This code does not impose penalties for misuse of the United States Flag. Enforcement of the code is left to the states and to the District of Columbia. Each state has its own flag law. The Federal Flag Code is the guide for all handling and display of the Stars and Stripes. Here is the code in its entirety:

**PUBLIC LAW 94-344**  
**94th CONGRESS, S. J. Res. 49**  
**July 7, 1976**

**JOINT RESOLUTION**

**To amend the joint resolution entitled “Joint resolution to codify and emphasize existing rules and customs pertaining to the display and use of the flag of the United States of America.”**

***Resolved by the Senate and House of Representatives of the United States of America in Congress assembled, That the joint resolution entitled “Joint resolution to codify and emphasize existing rules and customs pertaining to the display and use of the flag of the United States of America,” as amended (36 U.S.C. 171-178), is amended —***

- SEC 1 That the following codification of existing rules and customs pertaining to the display and use of the flag of the United States of America be, and is hereby, established for the use of such civilians or civilian groups or organizations as may not be required to conform with regulations promulgated by one or more executive departments of the Government of the United States. The flag of the United States for the purpose of this chapter shall be defined according to title 4, United States Code, Chapter 1, section 1 and section 2 and Executive Order 10834 issued pursuant thereto.
- SEC 2 (a) It is the universal custom to display the flag only from sunrise to sunset on buildings and on stationary flagstaves in the open. However, when a patriotic effect is desired, the flag may be displayed twenty-four hours a day if properly illuminated during the hours of darkness.
- (b) The flag should be hoisted briskly and lowered ceremoniously.
- (c) The flag should not be displayed on days when the weather is inclement, except when an all-weather flag is displayed.

(d) The flag should be displayed on all days, especially on:

New Year's Day	January 1
Inauguration Day	January 20
Lincoln's Birthday	February 12
Washington's Birthday	Third Monday in February
Easter Sunday	Variable
Mother's Day	Second Sunday in May
Armed Forces Day	Third Saturday in May
Memorial Day (half-staff until noon)	Last Monday in May
Flag Day	June 14
Independence Day	July 4
Labor Day	First Monday in September
Constitution Day	September 17
Columbus Day	Second Monday in October
Navy Day	October 27
Veterans Day	November 11
Thanksgiving Day	Fourth Thursday in November
Christmas Day	December 25

and such other days as may be proclaimed by the President of the United States; the birthdays of States (date of admission); and on State holidays.

- (e) The flag should be displayed daily on or near the main administration building of every public institution.
- (f) The flag should be displayed in or near every polling place on election days.
- (g) The flag should be displayed during school days in or near every schoolhouse.

**SEC 3** That the flag, when carried in a procession with another flag or flags, should be either on the marching right; that is, the flag's own right, or, if there is a line of other flags, in front of the center of that line.

- (a) The flag should not be displayed on a float in a parade except from a staff, or as provided in subsection (i).
- (b) The flag should not be draped over the hood, top, sides, or back of a vehicle or of a railroad train or a boat. When the flag is displayed on a motor car, the staff should be fixed firmly to the chassis or clamped to the right fender.
- (c) No other flag or pennant should be placed above or, if on the same level, to the right of the flag of the United States of America, except during church services conducted by naval chaplains at sea, when the church pennant may be flown

above the flag during church services for the personnel of the Navy. (See Public Law 107, page 4.)

- (d) The flag of the United States of America, when it is displayed with another flag against a wall from crossed staffs, should be on the right, the flag's own right, and its staff should be in front of the staff of the other flag.
- (e) The flag of the United States of America should be at the center and at the highest point of the group when a number of flags of States or localities or pennants of societies are grouped and displayed from staffs.
- (f) When flags of States, cities, or localities, or pennants of societies are flown on the same halyard with the flag of the United States, the latter should always be at the peak. When the flags are flown from adjacent staffs, the flag of the United States should be hoisted first and lowered last. No such flag or pennant may be placed above the flag of the United States or to the United States Flag's right.
- (g) When flags of two or more nations are displayed, they are to be flown from separate staffs of the same height. The flags should be of approximately equal size. International usage forbids the display of the flag of one nation above that of another nation in times of peace.
- (h) When the flag of the United States is displayed from a staff projecting horizontally or at an angle from the window sill, balcony, or front of a building, the union of the flag should be placed at the peak of the staff unless the flag is at half-staff. When the flag is suspended over a sidewalk from a rope extending from a house to a pole at the edge of the sidewalk, the flag should be hoisted out, union first, from the building.
- (i) When displayed either horizontally or vertically against a wall, the union should be uppermost and to the flag's own right, that is, to the observer's left. When displayed in a window, the flag should be displayed in the same way, with the union or blue field to the left of the observer in the street.
- (j) When the flag is displayed over the middle of the street, it should be suspended vertically with the union to the north in an east and west street or to the east in a north and south street.
- (k) When used on a speaker's platform, the flag, if displayed flat, should be displayed above and behind the speaker. When displayed from a staff in a church or public auditorium, the flag of the United States of America should hold the position of superior prominence, in advance of the audience, and in the position of honor at the clergyman's or speaker's right as he faces the audience. Any other flag so displayed should be placed on the left of the clergyman or speaker or the right of the audience.

- (l) The flag should form a distinctive feature of the ceremony of unveiling a statue or monument, but it should never be used as the covering for the statue or monument.
- (m) The flag, when flown at half-staff, should be first hoisted to the peak for an instant and then lowered to the half-staff position. The flag should be again raised to the peak before it is lowered for the day. On Memorial Day the flag should be displayed at half-staff until noon only, then raised to the top of the staff. By order of the President, the flag shall be flown at half-staff upon the death of principal figures of the United States Government and the Governor of a State, territory, or possession, as a mark of respect to their memory. In the event of the death of other officials or foreign dignitaries, the flag is to be displayed at half-staff according to Presidential instructions or orders, or in accordance with recognized customs or practices not inconsistent with law. In the event of the death of a present or former official of the government of any State, territory, or possession may proclaim that the National flag shall be flown at half-staff. The flag shall be flown at half-staff:
- thirty days from the death of the President or a former President
  - ten days from the day of death of the Vice-President, the Chief Justice or a retired Chief Justice of the United States, or the Speaker of the House of Representatives
  - from the day of death until interment of an Associate Justice of the Supreme Court, a Secretary of an executive or military department, a former Vice-President, or the Governor of a State, territory, or possession
  - on the day of death and the following day for a Member of Congress.

As used in this subsection:

1. the term 'half-staff' means the position of the flag when it is one-half the distance between the top and bottom of the staff;
  2. the term 'executive or military department' means any agency listed under sections 101 and 102 of title 5, United States Code; and
  3. the term 'Member of Congress' means a Senator, a Representative, a Delegate, or the Resident Commissioner from Puerto Rico.
- (n) When the flag is used to cover a casket, it should be so placed that the union is at the head and over the left shoulder. The flag should not be lowered into the grave or allowed to touch the ground.
- (o) When the flag is suspended across a corridor or lobby in a building with only one main entrance, it should be suspended vertically with the union of the flag to the observer's left upon entering. If the building has more than one main entrance, the flag should be suspended vertically near the center of the corridor or lobby with the union to the north, when entrances are to the east and west or the east

when entrances are to the north and south. If there are entrances in more than two directions, the union should be to the east.

- SEC 4 That no disrespect should be shown to the flag of the United States of America, the flag should not be dipped to any person or thing. Regimental colors, State flags, and organization or institution flags are to be dipped as a mark of honor.
- (a) The flag should never be displayed with the union down, except as a signal of dire distress in instances of extreme danger to life or property.
  - (b) The flag should never touch anything beneath it, such as the ground, the floor, water, or merchandise.
  - (c) The flag should never be carried flat or horizontally, but always aloft and free.
  - (d) The flag should never be used as wearing apparel, bedding, or drapery. It should never be festooned, drawn back, nor up, in folds, but always allowed to fall free. Bunting of blue, white, and red, always arranged with the blue above, the white in the middle, and the red below, should be used for covering a speaker's desk, draping the front of the platform, and for decoration in general.
  - (e) The flag should never be fastened, displayed, used, or stored in such a manner as to permit it to be easily torn, soiled, or damaged in any way.
  - (f) The flag should never be used as a covering for a ceiling.
  - (g) The flag should never have placed upon it, nor on any part of it, nor attached to it any mark, insignia, letter, word, figure, design, picture, or drawing of any nature.
  - (h) The flag should never be used as a receptacle for receiving, holding, carrying or delivering anything.
  - (i) The flag should never be used for advertising purposes in any manner whatsoever. It should not be embroidered on such articles as cushions or handkerchiefs and the like, printed or otherwise impressed on paper napkins or boxes or anything that is designed for temporary use and discard. Advertising signs should not be fastened to a staff or halyard from which the flag is flown.
  - (j) No part of the flag should ever be used as a costume or athletic uniform. However, a flag patch may be affixed to the uniform of military personnel, firemen, policemen, and members of patriotic organizations. The flag represents a living country and is itself considered a living thing. Therefore the lapel flag pin being a replica, should be worn on the left lapel near the heart.

(k) The flag, when it is in such condition that it is no longer a fitting emblem for display, should be destroyed in a dignified way, preferably by burning.

SEC 5 During the ceremony of hoisting or lowering the flag or when the flag is passing in a parade or in review, all persons present except those in uniform should face the flag and stand at attention with the right hand over the heart. Those present in uniform should render the military salute. When not in uniform, men should remove their headdress with their right hand and hold it at the left shoulder, the hand being over the heart. Aliens should stand at attention. The salute to the flag in a moving column should be rendered at the moment the flag passes.

SEC 6 During rendition of the national anthem when the flag is displayed, all present except those in uniform should stand at attention facing the flag with the right hand over the heart. Men not in uniform should remove their headdress with their right hand and hold it at the left shoulder, the hand being over the heart. Persons in uniform should render the military salute at the first note of the anthem and retain this position until the last note. When the flag is not displayed, those present should face toward the music and act in the same manner they would if the flag were displayed there.

SEC 7 The Pledge of Allegiance to the Flag:

*“I pledge allegiance to the Flag of the United States of America, and to the Republic for which it stands, one Nation under God, indivisible, with liberty and justice for all,”*

should be rendered by standing at attention facing the flag with the right hand over the heart. When not in uniform men should remove their headdress with their right hand and hold it at the left shoulder, the hand being over the heart. Persons in uniform should remain silent, face the flag and render the military salute.

SEC 8 Any rule or custom pertaining to the display of the flag of the United States of America, set forth herein, may be altered, modified, or repealed, or additional rules with respect thereto may be prescribed, by the Commander-in-Chief of the Armed Forces of the United States, whenever he deems it to be appropriate or desirable, and any such alteration or additional rule shall be set forth in a proclamation.

# K-W-L Chart

<b>What I Know</b>	<b>What I Want to Know</b>	<b>What I Learned</b>

# La Bandera de los Estados Unidos

## El Propósito

El propósito de ésta lección es que las alumnos aprendan qué tanto valoran la bandera los ciudadanos de los Estados Unidos. Las leyes hacen acciones y objetos valiosos. Cuando una persona muestra y maneja apropiadamente la bandera, esa persona está demostrando el orgullo de un buen ciudadano.

## El Objetivo

El alumno va a identificar la bandera de los Estados Unidos y va a conocer el modo apropiado de cuidar la bandera.

## El Tema – La Libertad y La Unidad

La bandera es un símbolo nacional que representa la libertad que se ganaron los colonos y que es continuado por cada uno de los estados que se juntan en la unidad de los estados. La unión de lo estados como una nación es un concepto vital simbolizado por la bandera.

## TEKS

SS5 Ciudadanía. Explica importantes costumbres y símbolos americanos.

SS8 Ciudadanía. Explica la importancia de tener la libertad de expresar diferentes puntos de vista en una sociedad democrática.

## El Tiempo Necesario

45 minutos

## Los Materiales

- La actividad de la bandera de los Estados Unidos
- The Federal Flag Code – (Optional – ESL Lesson)
- La Carta S-Q-A / KWL Chart – (Optional – ESL Lesson)
- Diccionario Inglés - Español
- Website - [www.americanheritage.org](http://www.americanheritage.org)

## La Preparación

- Haga copias de las actividades para cada alumno o grupo de alumnos.
- 

## El Enfoque

Los alumnos van a entender los elementos de una bandera y qué es lo que estos elementos representan. Los alumnos van a entender cómo cuidar la bandera y la manera apropiada de mostrarla. (See Links page on [www.americanheritage.org](http://www.americanheritage.org) for additional resources on the flag.)

## Las Actividades

1. Como una pre-evaluación, los alumnos pueden empezar la carta S-Q-A.
2. Como una lección de ESL use el KWL Chart.
3. Los alumnos o la maestra puede leer en voz alta la actividad de la bandera y en grupo pueden definir las palabras.
4. Los alumnos pueden leer y discutir con sus padres las reglas del Código Federal de la Bandera. Haga preguntas y discutan en clase algunos de los puntos principales del Código de la Bandera. Use la carta S-Q-A / KWL como una actividad para cerrar.



# La Bandera de los Estados Unidos

La bandera de los Estados Unidos es un **símbolo** de nuestro país. El **saludo** a la **bandera** y el decir el **juramento** a la bandera son modos de mostrar **patriotismo**. Los colores, el número de rayas en la bandera son **significativos** porque cuentan la historia de los Estados Unidos y lo que valorizan los americanos.

La primera bandera tenía trece rayas rojas y blancas con trece estrellas en un campo azul para **representar** los trece **estados** originales. Cuando dos estados nuevos fueron agregados el 1792, la bandera fue cambiada a quince rayas y quince estrellas. Desde 1818, la bandera ha tenido trece rayas que representan las trece colonias originales, se han agregado estrellas únicamente para estados nuevos. Los colores usados en la bandera nacional son significativos. El color blanco indica **pureza**, el azul **perseverancia**, y el rojo **valor**.

A la bandera de los Estados Unidos le dieron el nombre de “Old Glory” por William Driver. El señor Driver vivía en Tennessee durante La Guerra Civil. Cuando las fuerzas de la Unión capturaron la **capital** en Nashville, el sr. Driver dijo, “Gracias a Dios que viví para levantar a Old Glory sobre la capital de Tennessee.”

## La Actividad para el Grupo

- Paso #1 Cada persona en el grupo va a leer una parte de la historia de la bandera a otros miembros del grupo.
- Paso #2 Cada persona va a usar el diccionario para escribir definiciones por lo menos de tres palabras que estén en negrita. Todas las palabras en negrita tienen que ser definidas por lo menos por un miembro del grupo.
- Paso #3 Cuando todas las palabras estén definidas, cada alumno va a leer en voz alta las definiciones de las palabras a los otros en el grupo.
- Paso #4 Discutan por qué ustedes piensan que pureza, valor y perseverancia son símbolos que pueden representar a la gente americana. También discutan por qué es importante para los ciudadanos mostrar respeto a la bandera. Reportéle a clase el significado del número de estrellas, rayas, y los colores de la bandera y como estos son símbolos de nuestra nación.

# El Código Federal de la Bandera

Fuente: Veteranos de Guerras Extranjeras Departamento de Americanismo

El siguiente documento es conocido como el Código Federal de la Bandera. Este prescribe el modo correcto de exponer y respetar la bandera de los Estados Unidos. El código no impone sanciones por el mal uso de la bandera de los Estados Unidos. Dichas sanciones se dejan a la discreción de cada estado y del Distrito de Columbia. Cada estado tiene su propia ley de la bandera. El Código Federal de la Bandera es una guía para manejar y el exponer las Estrellas y Barras. Aquí está el código en su totalidad.

**Ley Pública 94-344**  
**94 Congreso, S. J. Res. 49**  
**7 de julio, 1976**

## Resolución Conjunta

**Para enmendar la resolución conjunta titulada – Resolución conjunta para codificar y enfatizar las reglas existentes y las costumbres pertinentes a la exposición y uso de la bandera de los Estados Unidos de América.-**

**-Resuelto por el Senado y la Cámara de Representantes de los Estados Unidos de América en la asamblea del Congreso. Esa resolución conjunta titulada –Resolución conjunta para codificar y enfatizar las reglas existentes y las costumbres pertinentes al exponer y el uso de la bandera de los Estados Unidos de América- como fue enmendada (36 USMC. 171-178), es enmendada-**

SEC 1 Que las siguiente codificación de las reglas existentes y las costumbres pertinentes al exponer y usar la bandera de los Estados Unidos de América sean, y por la presente queda establecido para el uso de aquellos civiles o grupos civiles u organizaciones como no sea requerido ajustarse con las regulaciones promulgadas por uno o más departamentos ejecutivos del Gobierno de los Estados Unidos. La bandera de los Estados Unidos para el propósito de éste capítulo, será definida de acuerdo al título 4, Código de los Estados Unidos, Capítulo 1, sección 1 y sección 2 y Orden Ejecutiva 10834 promulgada a esto.

- SEC 2
- (a) Es la costumbre universal exponer la bandera únicamente desde el amanecer hasta el anochecer en edificios y en astas estacionarias afuera. De todas maneras cuando un efecto patriótico es deseado, la bandera se puede exhibir veinticuatro horas al día si está iluminada durante las horas oscuras.
  - (b) La bandera debe ser levantada rápidamente y bajada ceremonialmente.
  - (c) La bandera no debe exhibirse en días de tiempo inclemente, excepto cuando se usa una bandera para todo tipo de tiempos.

(d) La bandera debe estar en exhibición todos los días, especialmente en:

El Año Nuevo	1 de enero
El Día de la Inauguración	20 de enero
El Cumpleaños de Lincoln	12 de febrero
El Cumpleaños de Washington	tercer lunes de febrero
El Día de Pascua	día variable
El Día de las Madres	segundo domingo de mayo
El Día de las Fuerzas Armadas	tercer sábado de mayo
El Día Memorial ( media asta hasta medio día)	último lunes de mayo
El Día de la Bandera	4 de junio
El Día de la Independencia	4 de Julio
El Día del Trabajo	primer lunes de septiembre
El Día de la Constitución	17 de septiembre
El Día de Cristóbal Colón	segundo lunes de octubre
El Día de la Armada	27 de octubre
El Día de los Veteranos	11 de noviembre
El Día de Acción de Gracias	cuarto jueves de noviembre
El Día de la Navidad	25 de diciembre

y otros días así como sean proclamados por el presidente de los Estados Unidos; los cumpleaños de los estados (fecha de admisión); y en días de fiesta estatales.

(e) La bandera debe exhibirse diariamente en o cerca del edificio de la administración de todos las instituciones públicas.

(f) La bandera debe ser exhibida en o cerca de cada lugar de votaciones los días de elecciones.

(g) La bandera debe ser exhibida durante los días escolares en o cerca de la escuela.

**SEC 3** Que la bandera, cuando es llevada en procesión con otra bandera o banderas, debe estar ya sea a la derecha de donde van marchando; eso es, la derecha de la propia bandera, o, si hay una línea de otras banderas, en frente del centro de esa línea.

(a) La bandera no debe ser exhibida en un coche alegórico en un paseo excepto de una asta, o a como es provisto en subseccion (i).

(b) La bandera no debe usarse para cubrir partes de un vehículo, partes de arriba, al lado o en la parte trasera de un tren o de un bote. Cuando la bandera es exhibida en un coche el asta debe ser fijada firmemente al chasis o sujeta firmemente al guardabarro derecho.

(c.) Ninguna otra bandera o banderín debe ser colocada arriba, y si al mismo nivel, a la derecha de la bandera de los Estados Unidos de América, excepto durante servicios religiosos conducidos por un capellán de la armada en alta mar, cuando el banderín

puede volar más arriba de la bandera, durante los servicios religiosos para el personal de la armada. (vea Ley Pública 107, página 4)

- (d) La bandera de los Estados Unidos de América, cuando se exhibe con otra bandera contra una pared de astas cruzadas, debe estar a la derecha, la derecha de la bandera, y su asta debe estar enfrente del asta de la otra bandera.
- (e) La bandera de los Estados Unidos de América debe estar en el centro y en el punto más alto del grupo cuando un numero de banderas de estados o localidades o banderines de sociedades están agrupadas y exhibiéndose de astas.
- (f) Cuando las banderas de los estados, ciudades, o localidades, o banderines de sociedades flamean en el mismo friso con la bandera de los Estados Unidos, ésta siempre debe estar en lo más alto. Cuando las banderas flamean de astas contiguas, la bandera de los Estados Unidos de ser izada primero y bajada al final. Ninguna bandera o banderín debe ser colocada más arriba de la bandera de los Estados Unidos o a la derecha de la bandera de los Estados Unidos.
- (g) Cuando las banderas de dos naciones son exhibidas, deben flamear de astas separadas a la misma altura. Las banderas deben ser de aproximadamente el mismo tamaño. Intencionalmente está prohibido exhibir una bandera de un país sobre la de otra nación en tiempos de paz.
- (h) Cuando la bandera de los Estados Unidos es exhibida de una asta proyectando horizontalmente o en ángulo del alfeizar de una ventana, balcón, o del frente de un edificio, la unión de la bandera debe estar en el punto más alto del asta a menos que la bandera esté a medio asta. Cuando la bandera es sostenida sobre una banqueta con una cuerda extendiéndose de una casa a un poste en la orilla de la banqueta, la bandera debe ser izada hacia afuera, la unión primero, del edificio.
- (i) Cuando la exhibición es horizontal o vertical contra la pared, la unión debe estar en lo más alto y a la derecha de la propia bandera, eso es, a la izquierda del observador. Cuando se exhibe en una ventana, la bandera se exhibe en el mismo modo, con la unión o el campo azul a la izquierda del observador en la calle.
- (j) Cuando la bandera es exhibida sobre el centro de la calle, la bandera debe ser sostenida verticalmente con la unión hacia el norte en una calle que corre de este a oeste o hacia el este en una calle que corre de norte a sur.
- (k) Cuando se usa en una plataforma de oradores, la bandera, si es exhibida plana, debe ser exhibida en la parte superior y atrás del orador. Cuando es exhibida de un asta en una iglesia o un auditorio público, la bandera de los Estados Unidos de América debe tener la posición de superior prominencia, enfrente de la audiencia, y en el lugar de honor a la derecha del clérigo o del orador al dar la cara a la audiencia. Cualquier otra bandera debe ser colocada a la izquierda del clérigo u orador o a la derecha de la audiencia.

- (l) La bandera debe formar una característica de distinción en una ceremonia de descubrimiento de una estatua o monumento, pero nunca debe usarse para tapar una estatua o monumento.
- (m) La bandera, cuando vuela a media asta, primero debe ser izada hasta el punto más alto por un instante y luego bajada a la posición de media asta. La bandera debe nuevamente ser izada hasta el punto más alto antes de bajarla al fin del día. El Día Memorial (Memorial Day) la bandera debe ser exhibida a media asta hasta el medio día únicamente, luego izada hasta lo más alto del asta. Por orden del presidente, la bandera volará a media asta cuando muere una figura principal del gobierno de los Estados Unidos, el gobernador de un estado, o de territorio, o de posesiones, como una marca de respeto a su memoria. En el evento de la muerte de otros dignatarios extranjeros, la bandera debe ser exhibida a media hasta de acuerdo a las instrucciones del presidente, o de acuerdo con las costumbres reconocidas o prácticas que no sean inconsistentes con la ley. En el evento de la muerte de un oficial del gobierno del estado, territorio, o posesión, presente o pasado, se puede proclamar que la bandera nacional vuele a media asta. La bandera puede volar a media asta:
- treinta días luego de la muerte de un presidente o de presidente anterior.
  - diez días desde la muerte de un vice presidente de un Juez Supremo o un Juez Supremo de los Estados Unidos que está jubilado o el Orador principal de la Cámara de Representantes.
  - desde el día que muere hasta el entierro de un Asociado de un Juez de la Corte Suprema el Secretario de un ejecutivo o departamento militar, uno que fue vice presidente, o gobernador del estado, territorio, o posesión
  - en el día de la muerte y el día siguiente día de un miembro del Congreso.

A cómo se usa en esta subsección:

1. el término “a media asta” quiere decir la posición de la bandera cuando esta a media distancia de arriba y de abajo del asta;
  2. el término “ejecutivo o departamento militar” quiere decir cualquier agencia en la lista bajo las secciones 101 y 102 del título 5, Código de los Estados Unidos; y
  3. el término “Miembro del Congreso” quiere decir un Senador, un Representante, un Delegado, o el Comisionado Residente de Puerto Rico.
- (n) Cuando la bandera se usa para cubrir el ataúd, debe estar colocada para que la unión esté en la cabeza y sobre el hombro izquierdo. La bandera nunca debe bajar a la tumba o permitir que toque el suelo.
- (o) Cuando la bandera está detenida a lo ancho de un corredor o en una sala de espera en un edificio con únicamente una entrada principal, la bandera debe ser detenida verticalmente con la unión de la bandera a la izquierda del que va entrando. Si el edificio tiene más de una entrada principal, la bandera debe ser detenida verticalmente cerca del centro del corredor o sala de espera con la unión hacia norte, cuando las entradas están hacia al este y oeste o cuando las entradas están

de norte y sur. Si hay entradas en más de dos direcciones, la unión debe estar al este.

- SEC 4 Que no se debe faltar el respeto a la bandera de los Estados Unidos de América, la bandera no debe ser inclinada a ninguna persona o cosa. Colores reglamentarios, banderas estatales, y organizaciones o instituciones deben ser inclinadas como una marca de honor.
- (a) La bandera nunca debe exhibirse con la unión hacia abajo, excepto como un signo de gran (stress) en instancias de peligro extremo a la vida o propiedad.
  - (b) La bandera nunca debe tocar el suelo, el piso, agua, o mercancía.
  - (c) La bandera nunca debe ser cargada plana u horizontalmente, pero siempre en lo alto y libre.
  - (d) La bandera nunca se debe usar como ropa, cubre camas, o cortinas. Ella nunca debe ser usada de manera para engalanarse, levántala para atrás, ni para arriba, ni en dobleces, pero todo el tiempo permitirla caer libre. Banderitas de azul, blanco, y rojo, siempre arregladas con el azul, arriba, el blanco en medio, y el rojo la parte de abajo, no debe ser usada para cubrir el podio del orador, el frente de la plataforma, ni para decoraciones en general.
  - (e) La bandera nunca deber ser detenida, exhibida, usada, o guardada en la manera que permita que sea fácilmente rota, enterrada, o dañada de cualquier manera.
  - (f) La bandera nunca debe ser usada para cubrir el cielo de un lugar.
  - (g) La bandera nunca debe tener algo puesto o colocado sobre ella, ni tener alguna marca, insignia, letra, palabra, diseño, ni dibujo alguno de ninguna naturaleza.
  - (h) La bandera nunca debe ser usada como recipiente para recibe, detener, cargar, o entregar cosa alguna.
  - (i) La bandera nunca debe usarse con propósito de propaganda manera alguna. No debe ser bordada en artículos como cojines, pañuelos y cosas por el estilo, impresa en servilletas de papel o cajas o cualquier cosa que sea diseñada para uso temporal o para botar a la basura. Rótulos de anuncios no deben ser detenidos del asta ni del cordón de donde vuela la bandera.
  - (j) Ninguna parte de la bandera debe usarse como traje de disfraz o traje atlético. Aunque, un parche con la bandera puede estar adherido o pegado al uniforme de personal militar, bomberos, policías, y miembros de organizaciones patrióticas. La bandera representa un país viviente y es por si misma considerada como una cosa viva. Entonces la bandera en un broche o prendedor siendo una replica debe ser usada al lado izquierdo de la solapa del traje cerca del corazón.

- (k) La bandera, cuando esté en condiciones que ya no se pueda ser exhibida apropiadamente, debe ser destruida en un modo digno, de preferencia quemándola.

SEC 5 Durante la ceremonia de izamiento o arrío de la bandera o cuando la bandera está pasando en un desfile o en un repaso, todas las personas presentes, con excepción los de uniforme, deben dar la cara a la bandera y ponerse de pie en atención con la mano derecha sobre el corazón. Aquéllos presentes en uniforme deben rendir el saludo militar. Cuando no están en uniforme, los varones deben quitarse lo que traen puesto en la cabeza con la mano derecha y detenerla en el hombro izquierdo, la mano sobre el corazón. Los extranjeros deben ponerse en atención. Para saludar la bandera cuando va pasando en columna en movimiento se debe saludar al momento que va pasando.

SEC 6 Durante el rendimiento del himno nacional cuando la bandera es exhibida, todos los presentes, excepto aquéllos en uniforme, deben ponerse de pie en atención dando la cara hacia la bandera con la mano derecha sobre el corazón. Hombres que no llevan puesto el uniforme deben quitarse el tocado con la mano derecha y detenerla en el hombro derecho, con la mano sobre al corazón. Las personas en uniforme deben dar el saludo militar empezando con la primera nota del himno y continuar con esa postura hasta la última nota. Cuando la bandera no está en exhibición aquellos presentes deben dar la vista hacia la música y portarse en la misma manera como si la bandera estuviera presente allí.

SEC 7 El Juramento a la Bandera:

*“Yo juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América, y a la República que representa, una nación bajo Dios, indivisible con libertad y justicia para todos,”*

debe rendirse de pie en atención dando la cara hacia la bandera con la mano derecha sobre el corazón. Cuando no se lleva puesto el uniforme los varones debe quitarse lo que llevan puesto en la cabeza con la mano derecha y detenerla en el hombro izquierdo, la mano sobre el corazón. Las personas en uniforme deben mantenerse en silencio, con la cara hacia la bandera y dar el saludo militar.

SEC 8 Cualquier regla o costumbre perteneciente a la exhibición de la bandera de los Estados Unidos de América, sentada de aquí en adelante, puede ser alterada, modificada, o retirada o reglas adicionales con respeto a la bandera pueden ser prescriptas por el Jefe Comandante de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos, cuando él lo vea apropiado o deseable, y cualquier otra alteración o regla adicional será puesta en marcha a través de una proclamación.

# S-Q-A Carta

<b>Lo que Sé</b>	<b>Lo que Quiero saber</b>	<b>Lo que Aprendí</b>

