

★ America the Beautiful ★

Purpose

The purpose of this lesson is to teach students about the background and meaning of the country's "unofficial" national anthem. Students will complete a vocabulary and comprehension activity about the background and first verse of the song, "America the Beautiful."

Objective

The student will explain the background and meaning of "America the Beautiful."

Theme - Freedom & Progress

"America the Beautiful" praises the beauty of our free, beloved country in a physical and intellectual or conceptual sense. Further, this song serves to document the progress in America including geographic and economic changes.

Core Knowledge

Grade 6 - Amer Hist & Geog. Sec I:
Westward Expansion. What in the song,

"America, the Beautiful" describes why people expanded to the west? What environmental or economic factors are described in the song?

Time

30 minutes

Materials

- ★ "America the Beautiful" activity sheet
- ★ Dictionaries
- ★ "America the Beautiful" song sheet (optional)
- ★ Website - www.americanheritage.org

Preparation

- ★ Copy the "America the Beautiful" activity sheet for each student.

Focus

Ask students to name our national anthem. Tell them that another song, “America the Beautiful,” is so loved by many Americans that it is sometimes considered a second, “unofficial” national anthem. Ask students if they can sing or recite the words to the song.

Activity

1. Have students read and/or discuss the handout on the song’s history. Complete and discuss the vocabulary and comprehension questions.
2. Review the background and meaning of “America the Beautiful.” Remind students that the song describes the beauty of our country. (See Links page of www.americanheritage.org for additional resources on “America the Beautiful.”)
3. Discuss the specific meaning of the first famous verse of the song. Clarify words as needed. Sing the song together in class.
4. **Mapping America.** Students may create geographical or topographical maps of the country, labeling and illustrating and/or coloring items such as physical terrain characteristics and natural features. *For higher grades (middle school):* Other items to focus on or include might be climate, natural resources, area populations, transports, farming and crops, homes, inventions, industries, etc.
5. **American Landscape.** Students will draw and/or cut out magazine pictures of American landscapes and create a visual map or collage of the country and its varied landscapes, natural features, resources, crops, etc. In particular, students may illustrate their visual map with pictures or drawings of the scenes and features mentioned in the verses of “America the Beautiful.” Students may write captions or blurbs with the images providing information.
6. **Adapting to a Region.** *For higher grades (upper middle or high school).* Students might write brief map descriptions or a report/essay about how people have adapted to different regions in the U. S. Students may focus on one particular area or region and consider how it has developed over time given various factors. Think about the influences of climate, natural resources, lifestyle, time period, etc. Consider examples such as when the Pilgrims adapted to the new colonies by learning how to grow crops.

Closure

Students will write in their own words a poem describing the beauty of America.

"America the beautiful's" *History*

"America the Beautiful" first appeared in print in 1895. Katharine Lee Bates (1859-1929) wrote the poem in 1893. She wrote a second version in 1904 and the final version in 1913.

Katharine Lee Bates was born in Falmouth, Massachusetts on August 12, 1859. In 1880, she graduated from Wellesley College where she taught from 1886-1925. She wrote books of poetry and books about her travels around the world. She also enjoyed writing stories for children. Miss Bates loved animals and often had her picture taken with her collie, Hamlet, and her parrot, Polonius. She retired in 1925 and died four years later on March 28, 1929.

In the summer of 1893, Miss Bates was teaching at Colorado College. She joined a group of teachers one afternoon on a trip to the top of Pikes Peak in Colorado Springs, Colorado. When she reached the top of the mountain, she was inspired by the beautiful view to write the first four verses of her poem. She wrote in her journal:

"One day some of the other teachers and I decided to go on a trip to 14,000-foot Pikes Peak. We hired a prairie wagon. Near the top we had to leave the wagon and go the rest of the way on mules. I was very tired. But when I saw the view, I felt great joy. All the wonder of America seemed displayed there, with the sea-like expanse."

There was a contest in 1926 to find music for the poem, but none of the entries were chosen. The poem has been sung to a variety of music and Miss Bates never said which was her favorite. Today, "America the Beautiful" is almost always sung to Samuel Ward's *Materna*.



**O beautiful for spacious skies,
For amber waves of grain,
For purple mountain majesties
Above the fruited plain!
America! America!
God shed his grace on thee
And crown thy good with
brotherhood
From sea to shining sea!**

Define: spacious, amber, majesties, grace, brotherhood

1. Who wrote the poem *America the Beautiful*?
2. Where was the poem first written?
3. What beautiful things are described in the poem?
4. What does "God shed his grace on thee" mean?
5. What does "from sea to shining sea" mean?



America the Beautiful

Words by Katharine Lee Bates

Music by Samuel Ward

1. O beautiful for spacious skies,
For amber waves of grain,
For purple mountain majesties
Above the fruited plain!
America! America!
God shed his grace on thee
And crown thy good
With brotherhood
From sea to shining sea!
2. O beautiful for pilgrim feet
Whose stem impassioned - stress
A thoroughfare for freedom beat
Across the wilderness!
America! America!
God mend thine every flaw,
Confirm thy soul
In self-control,
Thy liberty in law!
3. O beautiful for heroes proved
In liberating strife.
Who more than self the country
loved
And mercy more than life!
America! America!
May God thy gold refine
Till all success
Be nobleness
And every gain divine!
4. O beautiful for patriot dream
That sees beyond the years
Thine alabaster cities gleam
Undimmed by human tears!
America! America!
God shed his grace on thee
And crown thy good
With brotherhood
From sea to shining sea!
5. O beautiful for halcyon skies,
For amber waves of grain,
For purple mountain majesties
Above the enameled plain!
America! America!
God shed his grace on thee
Till souls wax fair
As earth and air
And music-hearted sea!
6. O beautiful for pilgrims feet,
Whose stem impassioned stress
A thoroughfare for freedom beat
Across the wilderness!
America ! America !
God shed his grace on thee
Till paths be wrought
Through wilds of thought
By pilgrim foot and knee!
7. O beautiful for glory-tale
Of liberating strife
When once and twice, for man's
avail
Men lavished precious life!
America! America!
God shed his grace on thee
Till selfish gain
No longer stain
The banner of the free!
8. O beautiful for patriot dream
That sees beyond the years
Thine alabaster cities gleam
Undimmed by human tears!
America! America!
God shed his grace on thee
Till nobler men
Keep once again
Thy whiter jubilee!



El Otro Himno Nacional: “America the Beautiful”

El Propósito

El propósito de ésta lección es enseñar a los alumnos la historia y el significado del otro himno extraoficial de nuestro país. Los alumnos van a terminar una actividad de vocabulario y preguntas de comprensión en la historia y el primer verso de la canción “America the Beautiful.”

El Objetivo

El alumno explicará la historia y el significado de “America the Beautiful.”

El Tema – La Libertad y El Progreso

“America the Beautiful” alaba la libertad y la belleza de nuestro país querido en un modo físico e intelectual o de sentido conceptual. Es más, ésta canción sirve para documentar el progreso en América incluyendo la geografía y los cambios económicos.

TEKS

SS5 Geografía. Describe los modos que la gente se adapta y modifica el ambiente.

SS2 Ciudadanía. Explica símbolos importantes que representan las creencias americanas.

El Tiempo Necesario

30 minutos

Los Materiales

- La actividad de “America the Beautiful”
- Diccionarios
- La hoja de música de “America the Beautiful” - Opcional - ESL
- Website - www.americanheritage.org

La Preparación

- Copie la actividad de “America the Beautiful” para cada alumno.
- Prepare la música para cantar (opcional). – ESL (See English lesson for English version.)

El Enfoque

Pida a los alumnos que nombren el himno nacional. Dígalos que hay otra canción, “America the Beautiful” que es tan querida por muchos americanos que a veces es considerada como un segundo himno nacional, aunque no oficialmente. Pídales que reciten o que canten las palabras de la canción.

Las Actividades

1. Permita que los alumnos terminen la actividad de “America the Beautiful.”
2. Discutan el vocabulario y las preguntas de comprensión, también el significado del primer verso de la canción .
3. Canten “America the Beautiful” – ESL

La Clausura

Repasen la historia y el significado de “America the Beautiful.” Recuerde a los alumnos que la canción describe la belleza de nuestro país. (See Links page on www.americanheritage.org for additional resources on “America the Beautiful.”)

La Evaluación

Los alumnos escribirán un párrafo o un poema describiendo la belleza de América en sus propias palabras.

La Historia de "America the Beautiful"

"America the Beautiful" apareció publicado por primera vez el 1895. Katharine Lee Bates (1859-1929) escribió el poema el 1893. Ella escribió una segunda versión el 1904 y la versión final el 1913.

Katherine Lee Bates nació en Falmouth, Massachusetts on August 12, 1859. El 1880, ella se graduó de Wellesley College donde ella enseñó desde el 1886 – 1925. Ella escribía libros de poesías y libros de sus viajes alrededor del mundo. Ella también disfrutaba escribiendo libros para niños. La Señorita Bates amaba a los animales y muy seguido se tomaba fotos con su perro pastoril escocés, Hamlet y con su perico, Polonius. Ella se jubiló el 1925 y murió cuatro años después en el 28 de marzo, 1929.

En el verano del 1893, la Señorita Bates estaba enseñando en Colorado College. Ella se unió a un grupo de maestros una tarde para ir a un viaje hasta la cima de Pikes Peak en Colorado Springs, Colorado. Cuando llegó hasta la cima, ella se inspiró por la belleza de lo que veía para escribir los primeros cuatro versos de su poema. Ella escribió en su diario lo siguiente:

"Un día algunas de las maestras y yo decidimos ir en un viaje a Pikes Peak que mide 14,000 pies. Nosotros alquilamos un carreta. Cerca de la cima tuvimos que dejar la carreta y el resto del camino irnos en mulas. Yo estaba muy cansada. Pero cuando vi todo lo que estaba a la vista, sentí una gran alegría. Todas las maravillas de América parecían exhibirse allí, con una expansión parecida al mar."

El 1926 hubo un concurso para encontrar la música para el poema, pero ninguno fue escogido. El poema a sido cantado en una variedad de música y la Señorita Bates nunca dijo cual era su favorita. Hoy "America the Beautiful" casi siempre se canta con la música de Materna por Samuel Ward.

Oh, hermosa, por tus cielos
Son tus granos de ámbar y
Montañas majastuosas
La plenitud veo en ti
América, América
Dios Su gracia te dió,
Y coronó con hermandad
us fronteras hasta el mar.

O beautiful for spacious skies,
For amber waves of grain,
For purple mountain majesties
Above the fruited plain!
America! America!
God shed his grace on thee
And crown thy good with
brotherhood
From sea to shining sea!



Define: spacious, amber, majesties, grace, and brotherhood.

(espaciosa) (ambarino) (majestades) (gracia) (hermandad)

1. ¿Quién escribió el poema America the Beautiful?
2. ¿Dónde fue escrito el poema?
3. ¿Qué cosas bellas se describen en el poema?
4. ¿Qué quiere decir "God shed his grace on thee"?
5. ¿Qué quiere decir "from sea to shining sea"?



America the Beautiful

América la Hermosa

Letra por Catherine Lee Bates

Música por Samuel Ward

- | | |
|--|--|
| <p>1. Oh, hermosa, por tus cielos
Son tus granos de ámbar y
Montañas majastuosas
La plenitud veo en ti
América, América
Dios Su gracia te dió,
Y coronó con hermandad
De mar a mar.</p> <p>2. Oh, hermosa, por los pies de tus
peregrinos
cuyos pasos parten apasionados-
marcan
un ritmo para la libertad
a través de la jungla!
América, América
¡Dios corrigió todas tus faltas,
Confirmó tu alma
En auto control,
Tu libertad bajo la ley!</p> <p>3. Oh, hermosa por héroes probados
en luchas liberadoras,
que amaban
más a su país que a sus vidas!
América, América
Que Dios refine tu oro
Hasta que todo el éxito
Sea noble y toda ganancia divina!</p> <p>4. ¡Oh, hermosa para el sueño del
patriota
Que ve más allá de los años
Tus ciudades de alabastro brillar
Indelebles por las lágrimas
humanas!
América, América
Dios derrame su gracia en ti
Y corone tu bien
Con hermandad
De mar a mar</p> | <p>5. Oh, hermosa, por tus cielos
Son tus granos de ámbar y
Montañas majastuosas
La plenitud veo en ti
América, América
Dios Su gracia te dió,
Y coronó con hermandad
De mar a mar.</p> <p>6. Oh, hermosa, por los pies de tus
peregrinos
cuyos pasos parten apasionados-
marcan
un ritmo para la libertad
a través de la jungla!
América, América
¡Dios corrigió todas tus faltas,
Confirmó tu alma
En auto control,
Tu libertad bajo la ley!</p> <p>7. Oh, hermosa por héroes probados
en luchas liberadoras,
que amaban
más a su país que a sus vidas!
América, América
Que Dios refine tu oro
Hasta que todo el éxito
Sea noble y toda ganancia divina!</p> <p>8. ¡Oh, hermosa para el sueño del
patriota
Que ve más allá de los años
Tus ciudades de alabastro brillar
Indelebles por las lágrimas
humanas!
América, América
Dios derrame su gracia en ti
Y corone tu bien
Con hermandad
De mar a mar</p> |
|--|--|

(see English lesson for
English version)

