

★ The U. S. Presidents ★

Purpose

The purpose of this lesson is to teach students to identify the faces, names, sequence, and influence of the presidents of the U. S. Each president has had an impact on American history by the decisions they have made in national and foreign policy. Students participate in research and other activities using a set of president cards.

Objective

The student will identify the U. S. Presidents and their qualities by reviewing the events that occurred during their presidencies.

Theme - Progress

Progress occurs over time as people take actions to change events. The U. S. Presidents have had a tremendous impact on the progress of the nation as a result of the decisions they have made.

TEKS

113.2.b.k.2, 3.b.11, 4.b.2.4, 5.b.3.1 History. The student understands how historical figures and ordinary people helped to shape the community, state, and nation. 113.3.b.1.12, 4.b.2.13, 5.b.3.10 Citizenship. The student understands characteristics of good citizenship as exemplified by historic figures and ordinary people.

113.2.b.k.9, 4.b.2.12 Government. The student understands the role of authority figures and public officials.

113.5.b.3.11 Citizenship. The student understands the impact of individual and group decisions on communities in a democratic society.

113.5.b.3.13 Culture. The student understands the role of real...heroes in shaping the cultures of communities, the state, and the nation.

113.6.b.4.18, 7.b.5.19 Citizenship. The student understands the importance of voluntary and individual participation in the democratic process.

113.6.b.4.19, 7.b.5.20 Citizenship. The student understands the importance of effective leadership in a democratic society.

Time

45-60 minutes (varies by activity)

Materials

- ★ President cards
- ★ Art supplies (as needed).
- ★ Research materials/Internet access
- ★ Website - www.americanheritage.org

Preparation

- ★ Copy president cards (format may vary by activity).
- ★ Gather art supplies (as needed).
- ★ Gather resources for research activity.

Focus

Prior to the lesson, ask students to talk about the U. S. Presidents with their parents. In class, ask students to name the presidents of the United States that they know. Make a list of the names on the board. Ask students why presidents are important to the history of our nation. Show the students the president cards and fast facts and ask them to review information about the presidents.

Activity

President Cards (with or without labels)

1. Give students some or all of the president cards. Have them shuffle the cards and then place them in chronological order.
2. Have the students create a timeline of the presidents by drawing the timeline on art paper and then placing the president cards on the timeline. You might have students add other historical people and events to their timelines.
3. Make two sets of some or all of the cards. Have students play a Memory matching game in groups. Cards are placed face down on the table. Each student takes a turn flipping two cards face up. If the pair matches, the student keeps the cards. If the pair does not match, the cards are turned face down again. When all the pairs have been found, the student with the most pairs wins.
4. Make finger puppets out of presidents' pictures. Draw and cut out the puppet pattern on cardboard and glue on pictures. Have a parade!
5. Have students research material about the presidents from their textbook or other resources. Have individual or groups of students draw from the president cards to see which president he/she will research. (See Links page on www.americanheritage.org for additional resources on U. S. Presidents.)

Presidential Fast Facts

Read passages about the various presidents. Develop research questions for individual or group projects. Use as a History Fair stimulus.

Presidential Puzzle

Find as many presidents as you can and list them as you go.

A Real Challenge Puzzle

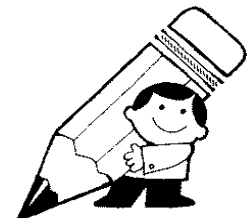
Locate if you can a list of the U. S. Vice-Presidents and then find them in the word puzzle. List them as you go.

Closure

Repeat the listing activity in the Focus. Point out to students how many more presidents they can now identify.

Assessment

Students will write a paragraph or essay describing what they think are personal qualities important for the president of the United States.





George Washington

First President
1789-1797



John Adams

Second President
1797-1801



Thomas Jefferson

Third President
1801-1809



James Madison

Fourth President
1809-1817



James Monroe

Fifth President
1817-1825



John Quincy Adams

Sixth President
1825-1829



Andrew Jackson

Seventh President
1829-1837



Martin Van Buren

Eighth President
1837-1841



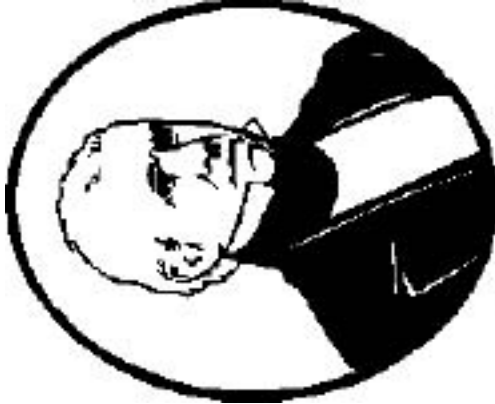
William Henry Harrison

Ninth President
1841



John Tyler

Tenth President
1841-1845



James K. Polk

Eleventh President
1845-1849



Zachary Taylor

Twelfth President
1849-1850



Millard Fillmore

Thirteenth President
1850-1853



Franklin Pierce

Fourteenth President
1853-1857



James Buchanan

Fifteenth President
1857-1861



Abraham Lincoln

Sixteenth President
1861-1865



Andrew Johnson
Seventeenth President
1865-1869



Ulysses S. Grant
Eighteenth President
1869-1877



Rutherford B. Hayes
Nineteenth President
1877-1881



James A. Garfield
Twentieth President
1881



Chester A. Arthur
Twenty-First President
1881-1885



Grover Cleveland
Twenty-Second President
1885-1889



Benjamin Harrison
Twenty-Third President
1889-1893



Grover Cleveland
Twenty-Fourth President
1885-1889



William McKinley

Twenty-Fifth President
1897-1901



Theodore Roosevelt

Twenty-Sixth President
1901-1909



William Howard Taft

Twenty-Seventh President
1909-1913



Woodrow Wilson

Twenty-Eighth President
1913-1921



Warren G. Harding

Twenty-Ninth President
1921-1923



Calvin Coolidge

Thirtieth President
1923-1929



Herbert Hoover

Thirty-First President
1929-1933



Franklin D. Roosevelt

Thirty-Second President
1933-1945



Harry S. Truman
Thirty-Third President
1945-1953



Dwight D. Eisenhower
Thirty-Fourth President
1953-1961



John F. Kennedy
Thirty-Fifth President
1961-1963



Lyndon B. Johnson
Thirty-Sixth President
1963-1969



Richard M. Nixon
Thirty-Seventh President
1969-1974



Gerald R. Ford
Thirty-Eighth President
1974-1977



James Earl Carter
Thirty-Ninth President
1977-1981



Ronald Reagan
Fortieth President
1981-1989



George W. Bush
Forty-Third President
2001-2009



William Jefferson Clinton
Forty-Second President
1993-2001



George Bush
Forty-First President
1989-1993

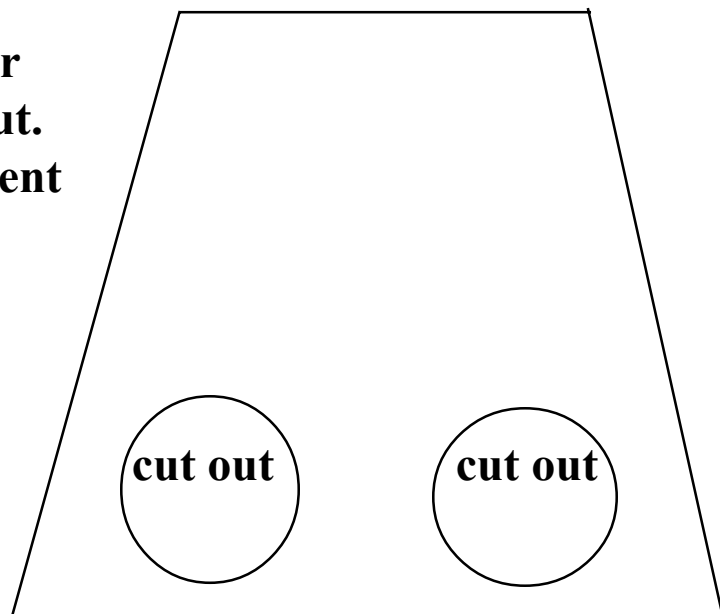
President Finger Puppets

Example:



PATTERN:

Draw base on stiff paper or cardboard and cut out. Cut out and glue president picture to the top.



Presidential Fast Facts

Suggestions for use of Fast Facts: Most of the facts were obtained on-line from the White House.gov database and give students some insights into the background of each President. The questions following the Fast Facts for each President are based on that Presidency and can be used for research projects, debate stimulus, etc.

George Washington

First President

1789-1797

Fast Facts: born in Virginia; fought in French and Indian War; was member of Second Continental Congress; Commander in Chief of the Continental Army; prime mover of Constitutional Convention; elected by Electoral College as first President; set pattern for all other Presidents to follow; died of a throat infection.

Why/how did he set a pattern for all other Presidents?

John Adams

Second President

1797-1801

Fast Facts: born in Massachusetts Bay Colony; lawyer; delegate to First and Second Continental Congresses; helped negotiate peace treaty after Revolutionary War; Washington's Vice-President; first to take up residence in the White House; famous quote: "...I pray Heaven to bestow the best of Blessings on the House and all that shall hereafter inhabit it. May none but honest and wise Men ever rule under this roof."

What House is he Blessing and why?

Thomas Jefferson

Third President

1801-1809

Fast Facts: born in Virginia; lawyer but no public speaker; a writer who drafted the Declaration of Independence; believed in states rights over a strong centralized federal government; Vice-President under John Adams; acquired the Louisiana Territory from Napoleon; and died on July 4, 1826.

Jefferson was multi-talented. What other careers did he pursue?

James Madison

Fourth President

1809-1817

Fast Facts: born in Virginia; co-authored Federalist essays; considered "Father of the Constitution;" helped frame the Bill of Rights; asked Congress to declare war on

England (War of 1812); British captured the city of Washington and burnt the White House.

For what reasons did he ask Congress to declare war on England, which led to the War of 1812?

James Monroe
Fifth President
1817-1825

Fast Facts: born in Virginia; fought in Continental Army; lawyer; helped negotiate the Louisiana Purchase; Missouri Compromise; Monroe Doctrine.

1. The Monroe Doctrine is about encroachment on the American continents.

What does encroachment mean and who specifically was not to be encroached upon?

2. The Missouri Compromise basically determined which states could and could not allow slavery. about slavery. Where was slavery barred and where was it okay?

John Quincy Adams
Sixth President
1825-1826

Fast Facts: born in Massachusetts; accomplished linguist and diarist; lawyer; Secretary of State for President Monroe; pushed for a network of highways and canals (our first infrastructures); after Presidency elected to House of Representatives; collapsed on the floor of the House and died two days later.

Adams was touted as one of the best Secretaries of State ever. What programs was he involved in that helped in the United States?

Andrew Jackson
Seventh President
1829-1837

Fast Facts: born in the Carolinas; sporadic education; lawyer; during War of 1812 he was the commander who defeated the British at the Battle of New Orleans; nicknamed “Old Hickory;” also called King Andrew I.

Why was he called “Old Hickory?”

Martin Van Buren
Eighth President
1837-1841

Fast Facts: born in New York; lawyer; Secretary of State under Andrew Jackson; nicknamed “Little Magician.”

Why was he called “Little Magician?”

William Henry Harrison

Ninth President

1841

Fast Facts: born in Virginia; studied classics, history and medicine; joined the Regular Army; frontier Indian fighter; Governor of the Indian Territory; won laurels in War of 1812; caught a cold one month after taking office and died; first President to die in office.

William Henry Harrison’s job as a Governor in the Indian Territory was to obtain Indian lands for pioneer settlement. In the light of today’s situations on various Indian Reservations was this the right thing to do? Why or why not?

John Tyler

Tenth President

1841-1845

Fast Facts: born in Virginia; lawyer; nicknamed by his detractors “His Accidency;” first Vice-President to be elevated to the office of President; had first impeachment resolution introduced in U. S. House of Representatives because he was accused of misusing veto power; “Log Cabin” bill, Texas annexed; helped create the Confederacy and was a Confederate Representative when he died.

Was John Tyler impeached and removed from the United States Presidency? Why or why not?

James K. Polk

Eleventh President

1845-1849

Fast Facts: born in North Carolina; lawyer; extended Canadian boundary along 49th parallel; Mexico ceded New Mexico and California for \$15,000,000; considered the first “dark horse” Presidential candidate; died as a result of too much hard work immediately after leaving office.

What is meant by a “dark horse” Presidential candidate?

Zachary Taylor

Twelfth President

1849-1850

Fast Facts: born in Virginia; first career soldier to attain the Presidency; a strong nationalist even though he had a home in Baton Rouge, Louisiana and a plantation in Mississippi; nicknamed “Old Rough and Ready;” told Southerners that if they tried to secede from the Union he would personally lead the Army against them; got sick during a ceremony at the Washington Monument and died five days later; second President to die in office; his only son Richard served as a general in the Confederate Army.

Zachary Taylor had strong national feelings. What are national feelings?

Millard Fillmore
Thirteenth President
1850-1853

Fast Facts: born in New York; worked on father's farm and at 15 was apprenticed to a cloth dresser; attended a one-room school; married one of his teachers; lawyer; was Vice-President but when President Taylor died, became President; his legislative compromises postponed the Civil War; never supported President Lincoln during the war but did support President Johnson during Reconstruction.

The Fugitive Slave Act was part of Fillmore's Compromises which were pro-South. What provisions did that act contain?

Franklin Pierce
Fourteenth President
1853-1857

Fast Facts: born in New Hampshire; lawyer; served in Mexican War; his 11-year-old son was killed in a train wreck two months after he took office; Kansas-Nebraska Act repealed Missouri Compromise which caused "bleeding Kansas" and Pierce to not be elected again; purchased southern Arizona and part of southern New Mexico for \$10,000,000.

How could a President use \$10,000,000 of our tax money and purchase land on behalf of the United States?

James Buchanan
Fifteenth President
1857-1861

Fast Facts: born in Pennsylvania; lawyer; hoped for a compromise between the North and the South but developed a policy of inactivity because of earlier conflicts.

During his Presidency the Dred Scott decision was made in the Supreme Court which led directly to the Civil War. What was that decision?

Abraham Lincoln
Sixteenth President
1861-1865

Fast Facts: born in Kentucky to frontier folks; self-taught; store keeper in Illinois; captain in the Black Hawk War; lawyer; had four sons, only one of which lived to maturity; great debator which won him the chance to run for Presidency; Emancipation Proclamation; he is the most often quoted President; Civil War; assassinated at Ford's Theatre in Washington on Good Friday.

Lincoln was a self-taught man, yet quotes by him such as "...and that government of the people, by the people, for the people, shall not perish from the earth" are often being used on monuments and in political speeches today in the United States and foreign countries. Why?

Andrew Johnson
Seventeenth President
1865-1869

Fast Facts: born in North Carolina, apprenticed to a tailor as a boy but ran away; opened his own tailor shop in Tennessee; Lincoln's Vice-President; led Reconstruction efforts; impeached for supposedly violating the Tenure of Office Act by firing his Secretary of War; acquitted on terms of impeachment by one vote; after leaving office, Tennessee returned him to U.S Senate but he died only a few months later.

What were some of the procedures President Johnson put into effect to reconstruct the South after its surrender?

Ulysses S. Grant
Eighteenth President
1869-1877

Fast Facts: born in Ohio; educated at the Military Academy at West Point; fought in Mexican War; was working in his father's leather store when Civil War began; appointed by Governor of Illinois to command an army of volunteers; very successful with volunteer army; his winning came to the attention of Lincoln who made him General-in-Chief of the Union Army; oversaw the South's Reconstruction with military force; bankrupt when he died of throat cancer.

As General-in-Chief of the Union Army, Grant wrote out the terms of surrender. He did not allow for treason trials. What could have happened if he had allowed treason trials?

Rutherford B. Hayes
Nineteenth President
1877-1881

Fast Facts: born in Ohio; lawyer; fought and wounded in Civil War; Mark Twain campaigned for him; his election decided by Electoral Commission; won election by one vote; announced in advance he would only serve one term; retired and died 12 years later.

Why do we have the Electoral College election right after the popular vote election for our Presidency?

James A. Garfield
Twentieth President
1881

Fast Facts: born in Ohio; last of log cabin Presidents; drove canal boat teams to earn education money; classics professor; University President; Civil War soldier; shot by embittered lawyer who had tried for a job with Garfield's administration; lay in White House for many weeks dying from infection and internal hemorrhage.

How did Alexander Graham Bell get involved in the President's shooting?

Chester A. Arthur
Twenty-First President
1881-1885

Fast Facts: born in Vermont to a Baptist preacher father; Union College; taught school; lawyer; Vice-President; enacted first general Federal immigration law.

Whom did this immigration law exclude from coming to the United States? Why?

Grover Cleveland
Twenty-Second President
1885-1889

Twenty-Fourth President
1893-1897

Fast Facts: born in New Jersey; lawyer; only President married in the White House; first to have a child born in the White House; Interstate Commerce Act which regulated railroads.

When railroad workers in Chicago carried out a strike, Cleveland sent in Federal troops. Why would a President interfere with private businesses and their workers?

Benjamin Harrison
Twenty-Third President
1889-1893

Fast Facts: born in Ohio; lawyer; soldier; first Pan American Congress; tried to annex Hawaii; first time Congress appropriated a billion dollars for internal improvements, not war; Sherman Anti-Trust Act; was grandson of a President.

He probably was the only President to be in office when a surplus of money existed in the National Treasury. He had to get rid of it. Today, we could find many ways to reduce a surplus. How did he reduce the surplus?

William McKinley
Twenty-Fifth President
1897-1901

Fast Facts: born in Ohio, taught in a country school; soldier in Civil War; in Spanish American War gained United States' first overseas possessions (Philippines, Guam, and Puerto Rico); shot by an anarchist and died 8 days later.

We have owned Puerto Rico since 1898, but it has never become a state although its citizens have all the rights of Americans. What should be done about this situation? What do the majority of Puerto Rican citizens want?

Theodore Roosevelt
Twenty-Sixth President

1901-1909

Fast Facts: born in New York City; when McKinley died became youngest President in the nation's history; his first wife and mother died on the same day; soldier in Spanish American War; began construction of the Panama Canal; established huge amounts of public use forests and lands; shot in the chest but recovered.

The stuffed “teddy bear” was named after Theodore Roosevelt. What in his character or history made that recognition appropriate?

William Howard Taft

Twenty-Seventh President

1909-1913

Fast Facts: born in Ohio; lawyer who became a Federal circuit judge; gave first cars to White House stables; weighed over 300 lbs.; Federal income tax amendment sent to the states; postal system established; Interstate Commerce Commission; only President to become Chief Justice of the United States.

What are the qualifications for Chief Justice of the United States Supreme Court?

Who has to approve the nominee?

Woodrow Wilson

Twenty-Eighth President

1913-1921

Fast Facts: born in Virginia; lawyer; Professor of Political Science; University President; WWI (against Germany); graduated Federal income tax; Federal Reserve Act; kept sheep on White House lawn to raise money for Red Cross during the war; tried in vain for League of Nations (United Nations Org.).

Wilson thought that international leadership by a League of Nations would keep peace in the world. What is the job of the United Nations today?

Warren G. Harding

Twenty-Ninth President

1921-1923

Fast Facts: born in Ohio; publisher of a newspaper; first to carry 60% of the **popular** vote; his friends caused scandals from enriching their pockets; died in office of a heart attack.

President Harding once said, “My...friends...they’re the ones that keep me walking the floors nights!” He had appointed some of his friends to high government offices. Now, those friends were lining their pockets with riches while in office.

How could he have stopped these events?

Calvin Coolidge

Thirtieth President

1923-1929

Fast Facts: born in Vermont; lawyer; a man of very few words; his father administered oath of office by kerosene lamp in Vermont; believed in frugality in government; very inactive President; Great Depression hit at the end of his term.

What is frugality?

Herbert Hoover

Thirty-First President

1929-1933

Fast Facts: born in Iowa; son of a Quaker blacksmith; mining engineer; humanitarian; worked in China; vigorously worked to stop the Great Depression but was thought of as callous and cruel; Truman and Eisenhower used his economic knowledge in their administration.

Hoover said that caring for hungry and homeless people during the Depression was a local and voluntary responsibility. Is that callous and cruel? Why or why not?

Franklin D. Roosevelt

Thirty-Second President

1933-1945

Fast Facts: born in New York; lawyer; crippled with polio; fifth cousin to Theodore Roosevelt; led the nation through the Great Depression and World War II; his program was called the “New Deal” which included Social Security, heavier taxes on the wealthy, new controls over banks and public utilities and relief programs; spent four terms in office; died of cerebral hemorrhage near the close of the war.

Why could FDR stay President for 12 years?

Harry S. Truman

Thirty-Third President

1945-1953

Fast Facts: born in Missouri; Army Captain WWI; owned and ran a haberdashery; had very little knowledge of our war plans, but when FDR died suddenly Truman had to make crucial decisions; United Nations chartered; Fair Deal programs; Truman Doctrine; Marshall Plan; NATO; Korean Conflict.

What decisions did Truman make to end the war with Japan? Did he have any choices?

Dwight D. Eisenhower

Thirty-Fourth President

1953-1961

Fast Facts: born in Texas; graduated from West Point; career Army officer; Supreme Allied Commander in Europe; Commander of NATO; persuaded to run for President; slogan “I like Ike.”; signed truce with Korea; Cold War with Russia; sent troops to

Little Rock for desegregation compliance.

Ike said we needed to maintain an adequate military strength, and if we didn't, we would be in danger for our way of life. What does this statement mean? Is it true?

John F. Kennedy

Thirty-Fifth President

1961-1963

Fast Facts: born in Massachusetts; lawyer; ensign on PT Boat in WWII; won Pulitzer Prize in history; youngest man elected President; Peace Corps; Cuban Missile Crisis; shot and killed 1000 days into his administration.

“Ask not what your country can do for you – ask what you can do for your country.” This is often quoted from Kennedy’s Inaugural Address. What do you think it means to you as a citizen of the United States?

Lyndon B. Johnson

Thirty-Sixth President

1963-1969

Fast Facts: born in Texas; teacher; youngest Minority Leader in Senate history; also Majority Leader; Vice-President under Kennedy; when he became President, obtained passage of the most extensive legislative programs in the nation’s history – civil rights bill, Medicare, urban renewal beautification, and removal of obstacles to the right to vote; champion of the space race; fighting in Vietnam increased.

Johnson told the astronauts that orbited the moon, “You’ve taken...all of us, all over the world, into a new era...” What is contained in this “new era?”

Richard M. Nixon

Thirty-Seventh President

1969-1974

Fast Facts: born in California; lawyer; in the Navy during WWII; Vice-President under Eisenhower; ended Americans fighting in Vietnam; improved relations with Russia and China; ended the draft; American astronauts landed on the moon; Watergate scandal led to his resignation instead of being impeached; appointed his successor as a result of his resignation.

What was the military draft?

Gerald R. Ford

Thirty-Eighth President

1974-1977

Fast Facts: born in Nebraska; lawyer; male model; football coach; served in Navy in WWII; first Vice-President chosen to become President under the terms of the 25th Amendment; pardoned Nixon; appointed his Vice-President.

What does the 25th Amendment to the Constitution allow a President to do?

Jimmy Carter

Thirty-Ninth President

1977-1981

Fast Facts: born in Georgia, real name is James Earl Carter, Jr.; Naval officer designing submarines; conservationist; created Department of Education; Camp David agreement between Egypt and Israel; SALT II nuclear limitation treaty with Russia.

President Carter was not re-elected due to several national issues. What were three of them?

Ronald Reagan

Fortieth President

1981-1989

Fast Facts: born in Illinois; radio sports announcer; Hollywood movie actor; President of Screen Actors Guild; Governor of California; 69 days after taking office was shot by a lunatic, but he recovered; very popular due to his curbing of inflation and overhauling of income tax; strong defense influential in the ending of the Cold War

His motto was “peace through strength.” How does one increase our strength?

George H. W. Bush

Forty-First President

1989-1993

Fast Facts: born in Massachusetts; youngest pilot in the Navy in WWII; shot down several times in the Pacific; after war graduated from Yale; oil business in West Texas; Vice-President under Reagan; end of Cold War; Berlin Wall fell; Soviet Union fell; overthrew government of Panama; Desert Storm.

Bush called for American citizens to develop “a thousand points of light” to recognize charitable efforts/contributions of individuals and organizations. Why?

William J. Clinton

Forty-Second President

1993-2001

Fast Facts: born in Arkansas; lawyer; signed the Brady Bill; Family and Medical Leave Act; revitalized the economy; impeached on influence peddling by the House of Representatives but not supported by the Senate; intern scandal; military involvement in many NATO actions

What is the name he was given at birth and why was it changed?

George W. Bush

Forty-Third President

2001-2009

Fast Facts: born in Texas; son of former President George H. W. Bush; oil business; support of faith-based and community groups; believes that government should be involved but not overbearing; 9/11; terrorist attacks; sent out forces to fight terrorism; war in Iraq; revitalized the economy

How have international issues changed?

Los Presidentes de los Estados Unidos

El Propósito

El propósito de ésta lección es enseñar a los estudiantes a identificar las caras, los nombres, la secuencia y la influencia que tuvieron los presidentes de los Estados Unidos. Cada presidente ha tenido un impacto en la historia americana por las decisiones políticas que han tomado a nivel nacional e internacional. Los estudiantes van a participar en actividades usando un juego de tarjetas provistas con esta lección. Una sugerencia para hacer una actividad de investigación también es incluida.

El Objetivo

El estudiante va a identificar a los presidentes de los Estados Unidos y sus cualidades revisando los eventos que ocurrieron durante su presidencia.

El Tema – El Progreso

El progreso ocurre a través del tiempo cuando la gente toma acciones para cambiar los eventos. Los presidentes de los Estados Unidos han tenido un tremendo impacto en el progreso de la nación como resultado de las decisiones que ellos tomaron.

TEKS

SS5 Ciudadanía. Identifica líderes nacionales en el gobierno y las cualidades de los líderes.
SSCultura. Identifica acciones heroicas y héroes nacionales.

El Tiempo Necesario

45 – 60 minutos

Los Materiales

- Tarjetas de los presidentes (see English lesson) / Portraits of the U. S. Presidents
- Útiles de arte (a como sea necesario)
- Recursos para una investigación /Internet
- Rompecabezas Presidentes y Vice-Presidentes (see English lesson)
- Website - www.americanheritage.org

La Preparación

- Copia de los presidente (el formato varía según la actividad).
- Reúna un surtido de útiles para el arte (como sea necesario).
- Reúna los recursos para la actividad de investigación.

El Enfoque

Antes de la lección, pida a los alumnos que platiquen sobre los presidentes estadounidenses con sus padres. En la clase, pida a los alumnos que nombren todos los presidentes que conozcan. Hagan una lista de los nombres en el pizarrón. Pregunte por qué los presidentes son importantes en la historia de la nación. Muestre a los alumnos las tarjetas y los Datos Rápidos de los presidentes y pídale que repasen la información de los presidentes.

Las Actividades

Las tarjetas de los presidentes (con o sin etiquetas)

1. De a los alumnos unas pocas o todas las tarjetas de los presidentes. Permita que las barajen y que las pongan en orden cronológico.
2. Los alumnos pueden crear una línea de tiempo cronológica de los presidentes trazando una línea en papel de arte y luego colocando las tarjetas de los presidentes en la línea. También pueden agregar a la línea de tiempo otras personas históricas o eventos.
3. Haga dos juegos de tarjetas de los presidentes. Permita que los alumnos jueguen un juego de adivinanzas en grupos. Las tarjetas se colocan cara abajo en la mesa. Cada alumno toma su turno volteando cara arriba dos tarjetas. Si el par de tarjetas hacen juego o forman un par, el alumno gana y se queda con las dos tarjetas. Si las tarjetas no hacen juego entonces se regresan las tarjetas cara abajo sobre la mesa. Cuando todos los pares se han encontrado, el alumno con más tarjetas gana el juego.
4. Hagan marionetas de dedo usando los dibujos de los presidentes. Recorten el patrón de la marioneta y péguenle el dibujo de un presidente en una tarjeta de papel grueso. Al terminar pueden tener un desfile de presidentes.
5. Los alumnos pueden hacer una investigación sobre los presidentes en su libro de texto o en otros recursos. Permita que los alumnos saquen en un sorteo el nombre de un presidente para que conduzcan una investigación individualmente o en grupos. (Pueden encontrar información rápida de los presidentes en el Internet en www.americanheritage.org. De allí vaya a otro "link.")

Datos Rápidos Presidenciales

Lean los pasajes de varios presidentes. Desarrollen preguntas para la investigación para proyectos individuales o en grupos. Se puede usar como un estímulo para la Feria de Historia.

Rompecabezas Presidencial

Encuentren los nombres de los presidentes y hagan una lista mientras los van encontrado.

Rompecabezas - Un Real Desafío

Localice una lista de todos los vice presidentes de los Estados Unidos y luego encuéntrelos en el rompecabezas.

La Clausura

Repita la actividad que dio en el enfoque. Los alumnos se darán cuenta que ahora podrán identificar y nombrar muchos más presidentes que antes.

La Evaluación

Los alumnos escribirán un ensayo o un párrafo sobre las cualidades personales de un presidente de los Estados Unidos.

Datos Rápidos Presidenciales

Sugerencias para el uso de los Datos Rápidos: La mayoría de los datos fueron obtenidos por el Internet on-line de la base de datos The WhiteHouse.gov y les brinda a los alumnos algunas datos del origen de cada uno de los presidentes. Las preguntas después de los Datos Rápidos de cada presidente están basadas en la presidencia de ése presidente y se pueden usar para proyectos de investigación, como estímulos para debates, etc.

George Washington

Presidente #1

1789 – 1797

Datos Rápidos: nació en el estado de Virginia; peleó en la Guerra Francesa e Indígena (French and Indian War). Fue miembro del Segundo Congreso Continental; fue Comandante y Jefe del Ejército Continental, fue el primero en promover para la Convención Constitucional; fue elegido por el Colegio Electoral como el primer presidente; él sentó el patrón para todos los otros presidentes que seguirían; murió de una infección en la garganta.

¿Porqué / Cómo sentó él el patrón para todos los otros presidentes?

John Adams

Presidente #2

1797 – 1801

Datos Rápidos: nació en Massachusetts Bay Colony; abogado; delegado al Primer y Segundo Congreso Continental; ayudó a negociar el tratado de paz después de la Guerra Revolucionaria; fue el primer vice presidente bajo Washington; el primero en tomar residencia en la Casa Blanca; su cita famosa. “ Yo le ruego al cielo que otorgue las mejores bendiciones sobre ésta casa y a todos los que de aquí en adelante vivan . Que nadie más que los honestos y prudentes gobiernen bajo éste techo.”

¿Cuál casa está bendiciendo y por qué?

Thomas Jefferson

Presidente #3

1801 – 1809

Datos Rápidos: nació en Virginia; abogado pero no orador; escritor que redactó el borrador de la Constitución de la Independencia; creía en el derecho de los estados en tener un gobierno federal fuerte y centralizado; vice-presidente de John Adams; adquirió de Napoleón el Territorio de Luisiana; murió el 4 de julio, 1826.

Jefferson era multitalentoso. ¿Qué otras carreras pudo seguir?

James Madison

Presidente #4

1809 – 1817

Datos Rápidos: nació en Virginia; co-autor de los ensayos federalistas; considerado

como “El Padre de la Constitución”; ayudó a formar The Bill of Rights, le pidió al Congreso que declarara la guerra contra Inglaterra (Guerra del 1812); los británicos capturaron la ciudad de Washington y quemaron la Casa Blanca.

¿Por cuáles razones le pidió a el al congreso que declarara la guerra contra Inglaterra que llevó a la Guerra del 1812?

James Monroe

Presidente #5

1817-1825

Datos Rápidos: nació en el estado de Virginia; luchó en el Ejército Continental; fue abogado; ayudó a negociar la Compra de Luisiana (The Luisiana Purchase); el Compromiso de Missouri (The Missouri Compromise); la Doctrina de Monroe (The Monroe Doctrine).

1. La Doctrina de Monroe se trata de la *usurpación* a los continentes americanos.

¿Qué quiere decir *usurpación* y con quién específicamente no deben usar *usurpación*?

2. El Compromiso de Missouri determinaba básicamente cuáles estados podían o no podían permitir la esclavitud. ¿Dónde no se permitía la esclavitud y dónde sí se permitía?

John Quincy Adams

Presidente #6

1825-1826

Hechos Rápidos: nació en el estado de Massachusetts; lingüista y diarista realizado; fue abogado; Secretario de Estado bajo el Presidente Monroe; trabajó para obtener una red de carreteras y canales (nuestras primeras infraestructuras); después de ser presidente fue elegido a la Cámara de Representantes; sufrió un colapso en el piso de la cámara y murió dos días después.

Adams fue conocido como el mejor Secretario de Estado jamás. ¿En cuáles programas que ayudaron a los Estados Unidos estuvo involucrado?

Andrew Jackson

Presidente #7

1826-1837

Hechos Rápidos: nació en las Carolinas; educación esporádica; fue abogado; durante la Guerra del 1812 él fue el comandante que derrotó a los británicos en la Batalla de Nuevo Orleans; tenía como sobrenombre “Old Hickory”; también le llamaban el Rey Andrew I.

¿Porqué lo llamaban “Old Hickory”?

Martin Van Buran

Presidente #8

1837 - 1841

Hechos Rápidos: nació en Nueva York; fue abogado; fue Secretario de Estado bajo el Presidente Andrew Jasón; tenía como sobrenombre “Little Malician” (pequeño mago).

¿Porqué lo llamaban “Pequeño Mago”?

William Henry Harrison

Presidente #9

1841

Hechos Rápidos: nació en el estado de Virginia; fue abogado; estudió obras clásicas, historia y medicina; ingresó al ejército; peleó contra los indígenas de la frontera; fue gobernador del Territorio Indio; ganó honores en la Guerra del 1812; un mes después de tomar el puesto de presidente cogió un resfrío y murió; fue el primer presidente que murió durante su presidencia.

El trabajo de William Henry Harrison como Gobernador del Territorio de los Indígenas era para obtener tierras para el establecimiento de los pioneros. ¿En luz de las situaciones de hoy en día con varias Reservas Indígenas, fue correcto el hacer esto? Por qué o por qué no?

John Tyler

Presidente #10

1841 - 1845

Hechos Rápidos: nació en el estado de Virginia; fue abogado; sus opositores le decían “His Accidency”; fue el primer vice presidente en elevarse a la presidencia; tuvo la primer resolución de impugno en la Cámara de Representantes de los Estados Unidos porque lo habían acusado de abuso del poder de veto; Proyecto de ley “Log Cabin”; Tejas se anexo; ayudó a crear la Confederación y era Representante de la Confederación cuando murió.

¿Fue John Tyler impugnado o removido del puesto de Presidente de los Estados Unidos? ¿Por qué o por que no?

James K. Polk

Presidente #11

1845 - 1849

Hechos Rápidos: nació en Carolina del Norte; fue abogado; extendió la frontera Canadiense a lo largo del paralelo 49; México cedió a Nuevo México y a California por \$15,000,000; fue considerado como el primer candidato presidencial “Dark Horse” (que ganó sorpresivamente); murió a consecuencias de exceso de trabajo inmediatamente después de salir de la oficina presidencial.

¿Qué quiere decir candidato “Dark Horse”?

Zachary Taylor

Presidente #12

1849 - 1850

Hechos Rápidos: nació en el estado de Virginia; primer soldado de carrera militar que alcanzó la presidencia; fue un fuerte nacionalista aunque él tenía su hogar en Baton Rouge, Louisiana y una plantación o hacienda en Mississippi; tenía como sobrenombre “Old Rough and Ready”; les dijo a los del sur que si trataban de separarse de la Unión, él personalmente encabezaría un ejército para ir contra ellos; se enfermó durante una ceremonia en el Monumento de Washington y se murió cinco días después; el segundo presidente que murió durante su presidencia; su único hijo Richard sirvió como general en el ejército de la Confederación.

Zachary Taylor tenía fuertes sentimientos nacionalistas. ¿Qué son sentimientos nacionalistas?

Millard Filmore

Presidente #13

1850 - 1853

Hechos Rápidos: nació en el estado de Nueva York; trabajó en la granja de su padre; a los quince años fue aprendiz de sastre; asistió a una escuelita de un cuarto; se casó con una de sus maestras; fue abogado; fue vice presidente pero cuando el presidente Taylor murió, él llegó a la presidencia; su legislación de compromisos pospuso la Guerra Civil; nunca apoyó al presidente Lincoln durante la guerra pero sí apoyó al presidente Johnson durante la Reconstrucción.

El Acto de Esclavos Fugitivos fue uno de los compromisos que eran pro sur. ¿Qué provisiones contenía ese acto?

Franklin Pierce

Presidente #14

1853 - 1857

Hechos Rápidos: nació en el estado de New Hampshire; fue abogado, prestó sus servicios en la Guerra Mexicana; su hijo de once años se mató en un accidente de tren dos meses después de tomar el puesto de presidente; el Acto de Kansas-Nebraska revocó el Compromiso Missouri lo cual causó “Bleeding Kansas” y Pierce no volvió a ser electo otra vez; compró el sur de Arizona y parte del sur de Nuevo México por \$10,000,000.

¿Cómo pudo un presidente usar \$10,000,000 de nuestro dinero de impuestos y comprar terreno en nombre de los Estados Unidos?

James Buchanan

Presidente # 15

1857 - 1861

Hechos Rápidos: nació en el estado de Pennsylvania; fue abogado; él tenía esperanzas que surgiera un acuerdo entre el norte y el sur, pero desarrolló una póliza de

inactividad por conflictos anteriores.

Durante su presidencia se tomó la decisión de Dred Scott en la Corte Suprema la cual condujo a la Guerra Civil. ¿Qué fue ésa decisión?

Abraham Lincoln

Presidente #16

1861 - 1865

Hechos Rápidos: nació en el estado de Kentucky; él se educó solo; trabajó en una tienda en Illinois; fue capitán en la Guerra Black Hawk; fue abogado; tuvo cuatro hijos, únicamente uno llegó a la madurez; tuvo grandes debates, que lo condujeron a postularse a la presidencia; pasó la Proclamación de la Emancipación; es el presidente más citado; llevó acabo la Guerra Civil; fue asesinado en el Teatro Ford en Washington un viernes santo.

Lincoln se educó él solo y citas de él tal como “...y que el gobierno de la gente, por la gente, para la gente, no perecerá de éste mundo” son usados en monumentos y en discursos políticos hoy en los Estados Unidos y en países extranjeros. ¿Por qué?

Andrew Jackson

Presidente #17

1865 - 1869

Hechos Rápidos: nació en el estado de Carolina del Norte; fue aprendiz con un sastre cuando era niño, pero huyó; abrió su propia sastrería en Tennessee; fue vice presidente de Lincoln; dirigió los esfuerzos de la Reconstrucción; fue impugnado por violar el Acto de la Tenencia de Oficio por despedir al Secretario de Guerra; fue absuelto de la violación por un voto; después de dejar el puesto, Tennessee lo regresó al Senado de los Estados Unidos, pero murió unos cuantos meses después.

¿Cuáles fueron algunos de los procedimientos que el presidente puso en efecto para reconstruir el Sur después que se rindió?

Ulysses S. Grant

Presidente # 18

1869-1877

Hechos Rápidos: nació en Ohio; educado en la Academia Militar de West Point; peleó en la Guerra Mexicana; él trabajó con su padre en una tienda cuando empezó la Guerra Civil; el gobernador de Illinois lo nombró comandante del ejército de voluntarios; le fue muy bien y el Presidente Lincoln lo nombró Jefe General del Ejército de la Unión; él dirigió la Reconstrucción del Sur con fuerza militar; murió de cáncer de la garganta y en bancarrota.

Cuando era Jefe General del Ejército de la Unión, Grant escribió los términos de la rendición. El no permitió traer a juicio casos de traición. ¿Qué pudo haber pasado si hubiera permitido juicios de traición?

Rutherford B. Hayes

Presidente #19

1877 - 1881

Hechos Rápidos: nació en el estado de Ohio; fue abogado; peleó y fue herido en la Guerra Civil; Mark Twain le ayudó en su campaña; su elección fue decidida por la Comisión Electoral; ganó la elección por un voto, les anunció por adelantado que nada más estaría en el puesto por un turno; se jubiló y murió doce años después.

¿Por qué tenemos la elección del Colegio Electoral después del voto popular para la elección de la presidencia?

James A. Garfield

Presidente #20

1881

Hechos Rápidos: nació en el estado de Ohio; el último de los presidentes que vivió en una cabaña de leños; trabajaba manejando equipos de botes en los canales para ganar dinero para su educación; fue profesor clásico; presidente de la universidad; soldado de la guerra civil; un abogado amargado que buscaba empleo con su administración le dio un balazo; pasó muchas semanas en la Casa Blanca muriéndose de una infección y hemorragia interna.

¿Cómo fue que Alexander Graham Bell se envolvió con la balacera del presidente?

Chester A. Arthur

Presidente #21

1881 – 1885

Hechos Rápidos: nació en el estado de Vermont, hijo de un ministro bautista, fue al Colegio Unión; dio clases; abogado; vice presidente; decretó la primer ley general de inmigración federal.

¿A quién excluía de venir a los Estados Unidos ésta ley de inmigración? ¿Por qué?

Grover Cleveland

Presidente # 22

1885 –1889

Presidente #24

1893 – 1897

Hechos Rápidos: nació en el estado de New Jersey; abogado; el único presidente que se casó en la Casa Blanca; el primer presidente que tuvo un hijo en la Casa Blanca; Acto de Comercio Interestatal que regulariza el ferrocarril.

Cuando los trabajadores del ferrocarril se pusieron en huelga, Cleveland mando tropas federales. ¿Porqué sería que un presidente interfiriera con negocios privados y sus trabajadores?

Benjamin Harrison

Presidente # 23

1889 – 1893

Hechos Rápidos: nació en el estado de Ohio; abogado; soldado; primer Congreso Pan Americano; trató de anexar a Hawaii; primera vez que el Congreso destinó un billón de dólares para el mejoramiento interno, y no para guerra, el Acto Sherman Anti-Trust; nieto de un presidente.

El quizás fue el único presidente en tener dinero de sobra en la Tesorería Nacional. El tenía que deshacerse de ese dinero. Hoy en día nosotros podríamos hallar muchos modos de reducir lo que sobra. ¿Cómo fue que se deshizo del dinero?

William McKinley

Presidente #25

1897 – 1901

Hechos Rápidos: nació en el estado de Ohio, dio clases en escuela del campo; soldado de la Guerra Civil; soldado en la guerra entre España y America; obtuvo para los Estados Unidos las primeras posesiones de ultramar (Las Islas Filipinas, Guam, y Puerto Rico); un anarquista le dio un balazo y murió ocho días después.

Puerto Rico ha sido nuestro desde 1898, pero nunca se ha hecho un estado aunque sus ciudadanos tienen casi todos los derechos de los americanos. ¿Que se debe hacer con tal situación? ¿Qué es lo que quieren los ciudadanos de Puerto Rico?

Theodore Roosevelt

Presidente #26

1901 – 1909

Hechos Rápidos: nació en la ciudad de New York; cuando McKinley murió, él se convirtió en el presidente más joven en la historia de la nación; su primera esposa y su madre murieron el mismo día; soldado en la guerra entre España y América; empezó la construcción del Canal de Panamá; estableció enormes cantidades de tierras y bosques para el uso público, lo hirieron en el pecho, pero sobrevivió.

El “Teddy Bear” (osito de peluche) fue nombrado en honor a Theodore Roosevelt. ¿Qué fue en su carácter o historia que hizo ese reconocimiento apropiado?

William Howard Taft

Presidente #27

1909 – 1913

Hechos Rápidos: nació en el estado de Ohio; fue abogado que se hizo juez del circuito federal; dio los primeros coches a los establos de la Casa Blanca; pesaba más de 300 libras; mandó la enmienda de los impuestos federales a los estados; estableció el sistema postal; Comisión Interestatal de Comercio; el primer presidente en

convertirse en Juez Supremo de los Estados Unidos.

¿Cuáles son las cualidades que lo califican para ser Juez Supremo de la Corte de Justicia de los Estados Unidos? ¿Quién tiene que aprobar la nominación?

Woodrow Wilson

Presidente #28

1913 – 1921

Hechos Rápidos: nació en el estado de Virginia; abogado, profesor de ciencias políticas; Guerra Mundial #1 (contra Alemania); graduó los impuestos federales; Acto de la Reserva Federal; tenía ovejas en el parque de la Casa Blanca para recaudar fondos para La Cruz Roja durante la guerra; trató en vano en formar una Liga de Naciones (Organización de Naciones Unidas).

Wilson pensaba que el liderazgo internacional de una Liga de Naciones mantendría la paz mundial. ¿Cuál es el trabajo de Las Naciones Unidas hoy en día?

Warren G. Harding

Presidente #29

1921 – 1923

Hechos Rápidos: nació en el estado de Ohio; editor de un periódico; el primero en ganar el 60% del voto popular; sus amigos causaron escándalos porque estaban tomando dinero para su propio uso; murió en su puesto de un ataque al corazón.

El Presidente Harding una vez dijo – Mis amigos son los que me mantienen despierto y caminando los pisos por las noches! - El había puesto a sus amigos en altos puestos del gobierno. Esos amigos estaban robando mientras estaban en sus puestos. Como hubiéramos parado estos eventos?

Calvin Coolidge

Presidente #30

1923 – 1929

Hechos Rápidos: nació en el estado de Vermont; abogado; hombre de pocas palabras; su padre administró el juramento bajo la luz de una lámpara de aceite en Vermont; él creía en ser frugal en cuanto al gobierno; presidente muy inactivo; La Gran Depresión pegó al final de su término.

¿Qué es frugal?

Herbert Hoover

Presidente #31

1929 – 1933

Hechos Rápidos: nació en el estado de Iowa; hijo de un herrero cuáquero; ingeniero de minas; humanitario; trabajó en La China; vigorosamente trató de parar La Gran Depresión, pero todos pensaban que él era duro y cruel; los Presidentes Truman y

Eisenhower usaron sus conocimientos económicos durante sus administraciones propias.

Hoover dijo que el ayudar a los hambrientos y desamparados durante La Gran Depresión era una responsabilidad voluntaria local. ¿Era eso duro y cruel? ¿Por qué? o ¿Por qué no?

Franklin D. Roosevelt

Presidente #32

1933 – 1945

Hechos Rápidos: nació en New York; abogado; lisiado con polio; primo lejano (quinto) de Theodore Roosevelt; dirigió a la nación durante la Gran Depresión y la segunda Guerra Mundial; su programa se llamaba el nuevo trato (“New Deal”) que incluyó el Seguro Social, impuestos más altos para los ricos, nuevos controles sobre los bancos y servicios públicos y servicios y programas de auxilio social; se mantuvo en su puesto cuatro términos; murió de una hemorragia cerebral a fines de la guerra.

¿Porqué FDR pudo quedarse de presidente por 12 años?

Harry S. Truman

Presidente # 33

1945 – 1953

Hechos Rápidos: nació en el estado de Missouri; capitán del ejército durante la Segunda Guerra Mundial; era dueño de una tienda de artículos para hombres; sabía muy poco de los planes de la guerra, pero cuando murió FDR de repente, Truman tuvo que tomar decisiones cruciales; las Naciones Unidas fueron fundadas; Programas de Tratos Justos; Doctrina Truman; Los Planes Marshall; N.A.T.O.; El Conflicto Coreano.

¿Qué decisiones tuvo que hacer Truman para ponerle fin a la guerra con Japón?

¿Tuvo algunas alternativas?

Dwight D. Eisenhower

Presidente # 34

1953 – 1961

Hechos Rápidos: nació en el estado de Texas; se graduó de West Point; carrera militar de oficial en el ejército; Supremo Comandante Aliado en Europa; Comandante de N.A.T.O.; lo convencieron para que se postulara como candidato para presidente; su lema fue “I like Ike”; firmó la tregua con Corea; la Guerra Fría con Rusia; mando tropas a Little Rock para cumplir con la desagregación.

Ike dijo que teníamos que mantener una fuerza militar adecuada, y si no lo hacíamos entonces poníamos en peligro nuestra forma de vida. ¿Qué quiere decir ésta declaración? ¿Es verdad esto?

John F. Kennedy

Presidente # 35

1961 – 1963

Hechos Rápidos: nació en el estado de Massachusetts; abogado; alférez de fragata en los barcos PT en la segunda Guerra Mundial; ganó el premio Pulitzer en historia; el más joven elegido a la presidencia; Peace Corps; Crisis de Proyectiles Cubana; a los 1000 días en su administración le dieron un tiro y lo mataron.

“Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country.” (“No preguntes qué puede hacer mi patria por mí, pregunta qué puedo yo hacer por mi patria.”) Estas palabras son citadas frecuentemente del discurso de inauguración del Presidente Kennedy. **¿Qué quieren decir éstas palabras para un ciudadano de los Estados Unidos?**

Lyndon B. Johnson

Presidente # 36

1961 – 1969

Hechos Rápidos: nació en Texas, profesor; el más joven Líder de la Minoría del Senado en la historia; también Líder de la Mayoría; Vice-Presidente bajo Kennedy; Cuando él se hizo presidente, obtuvo una extensa lista de programas legislativos en la historia de la nación – el de los Derechos Civiles, Medicare, Embellecimiento de Renovación Urbana, retiró los obstáculos para el derecho de votar; campeón de la carrera al espacio, la guerra en Vietnam se incrementó.

Johnson les dijo a los astronautas que habían andado en órbita alrededor de la luna, “You’ve taken...all of us, all over the world, into a new era...” (“Ustedes nos han llevado a todos nosotros, a todo el mundo...a una nueva era...”) **¿Qué es lo que contiene esta nueva era?**

Richard M. Nixon

Presidente # 37

1969 – 1974

Hechos Rápidos: nació en el estado de California; fue abogado; en la Marina durante la Segunda Guerra Mundial; Vice-Presidente bajo Eisenhower; terminó la lucha de los americanos en Vietnam; mejoró las relaciones con Rusia y la China; terminó el programa de la conscripción militar; los astronautas americanos llegaron a la luna; el escándalo de Watergate lo condujo a su renuncia en vez de ser acusado; designó a su sucesor como resultado de la renuncia.

¿Qué era el conscripción militar?

Gerald R. Ford

Presidente # 38

1974 – 1977

Hechos Rápidos: nació en el estado de Nebraska; fue abogado; modelo masculino; entrenador de fútbol americano; sirvió en la Marina en la Segunda Guerra Mundial; primer vice-presidente que fue escogido para ser presidente bajo los términos de la

enmienda #25; perdonó a Nixon; designó a su vice-presidente.

¿Qué es lo que la enmienda #25 le permite hacer a un presidente?

Jimmy Carter

Presidente # 39

1977 – 1981

Hechos Rápidos: nació en el estado de Georgia; nombre verdadero James Earl Carter, Jr.; oficial de la Marina diseñando submarinos; conservador; creó el Departamento de Educación; el Acuerdo Camp David entre Egipto e Israel; Tratado de Limitaciones nucleares SALT II con Rusia.

El Presidente Carter no fue reelecto por varias situaciones nacionales. ¿Cuáles fueron tres de ellas?

Ronald Reagan

Presidente # 40

1981 – 1989

Hechos Rápidos: nació en el estado de Illinois; locutor de radio en deportes; actor en Hollywood; presidente de Screen Actors Guild; Gobernador de California; 69 días después de tomar su puesto, un lunático le dio un balazo, pero se recuperó; muy popular debido a que paró la inflación y reexaminó los impuestos federales sobre los salarios.

Su lema era “peace through strength” (“la paz a través de la fuerza”). ¿Cómo podemos aumentar nuestra fuerza?

George H.W. Bush

Presidente #41

1989 – 1993

Hechos Rápidos: nació en el estado de Massachusetts; el piloto más joven en la marina durante la Segunda Guerra Mundial; lo tirotearon varias veces en el Océano Pacífico; después de la guerra se graduó de Yale; en los negocios de petróleo en el oeste de Texas; vice-presidente bajo Reagan; terminó la Guerra Fría; la muralla de Berlín cayó; la Unión Soviética cayó; derrocó el gobierno de Panamá; la Guerra del Desierto (Desert Storm).

Bush pidió a los americanos a que desarrollaran “mil puntos de luz” para reconocer esfuerzos caritativos / contribuciones de individuos y organizaciones. ¿Por qué?

William J. Clinton

Presidente # 42

1993 – 2001

Hechos Rápidos: nació en el estado de Arkansas; fue abogado; firmó el proyecto de ley Brady; Family and Medical Leave Act; revitalizó la economía; acusado de mala

conducta por la Casa de Representantes pero no por el Senado; se involucró con la fuerza militar en muchas acciones de la NATO.

¿Cuál era su nombre verdadero al nacer y por qué se lo cambiaron?

Georgw W. Bush

Presidente # 43

2001 –

Hechos Rápidos: nació en el estado de Texas; hijo del anterior Presidente George H.W. Bush; negocios de petróleo; recientemente creo la oficina para apoyar a grupos basados en la fe y grupos de la comunidad; cree que el gobierno debe involucrarse pero no mucho; ataques terroristas en los Estados Unidos; Guerra con Iraq.